



# BIENVENUE

## Réunion rentrée

### Classe de 4ème





# Introduction

## Madame DELMAS

### Chef d'Établissement





# LA VIE SCOLAIRE



**Virginie Mathieu**

- Gestion des absences et retards
- Accueil des élèves

[vie-scolaire@notre-dame-perrier.fr](mailto:vie-scolaire@notre-dame-perrier.fr)

**Responsable Vie Scolaire  
Marie-Agnès  
CORDIER**

**Grégory Etienne-Curate**

- Accueil des élèves pendant le temps de midi

[marie-agnes.cordier@notre-dame-perrier.fr](mailto:marie-agnes.cordier@notre-dame-perrier.fr)

**13  
Educateurs  
de Vie  
Scolaire**

- Contrôle – Sécurité
- Encadre les études
- Respect des règles
- Ecoute



# Fonctionnement de la Vie Scolaire

## ↪ Les horaires des cours :

**Matin :** 7h55 - 11h55

**Après-midi :** 13h45 - 17h45

**Accueil :** 7h30 à 18h00 (lundi-mardi-jeudi-vendredi)  
7h30 à 12h15 le mercredi

## ↪ Les permanences :

**De 7h55 à 9h45 études facultatives**

**De 10h05 à 15h35 études obligatoires**

**De 15h55 à 17h45 études facultatives**

## ↪ Absences et retards :

**Déposer au secrétariat de vie scolaire le matin du retour le coupon de justification signé des parents**



# Projet de Vie Scolaire

- ↪ Développer les talents des élèves par des activités socio-éducatives, artistiques, sportives ..
- ↪ Mettre en avant les savoir-faire de chacun et favoriser l'autonomie et l'épanouissement de l'élève
- ↪ Accueillir les différences en instaurant un climat de tolérance, de respect et de bienveillance.



# Activités proposées : Année 2020-2021

## Encadrées par les Educateurs de Vie Scolaire

### - Activités sportives :

Foot - Basket - Ping-pong - Boxe (suivant l'évolution du protocole sanitaire)

Zumba - Flash mob- ...

### ➤ Activités socio-éducatives :

Jeux de société

Loisirs Créatifs → - les lundis et jeudis de 12h30 à 13h30  
- les vendredis de 15h55 à 17h45

### œ Relaxation et motricité fine :

Pendant les heures de permanence



Année 2020-2021

## Aide proposée par les Educateurs de Vie Scolaire

### - Aide aux devoirs-Soutien :

**Français et histoire-géographie :**

de 12h30 à 13h30 les lundis, jeudis, vendredis et

de 16h à 17h45 les lundis, mardi jeudis

**Mathématiques :** de 16h à 17h45 les lundis, mardis, jeudis

### ➤ **Médiation-Ecoute:**

En journée en fonction des besoins

Les mardi et vendredis de 12h30 à 13h30



# LES PROJETS

2020-2021

- Journée nationale contre le harcèlement
- Ateliers
- Interventions en classes

**Lutte contre les violences scolaires**

- Sensibilisation au self
- Tri des déchets en classe
- Activité artistique
- Découverte du fonctionnement du traitement des déchets
- ....

**Préserver La nature**

- Composer un menu équilibré
- Découvrir de nouveaux aliments
- Découvrir l'intérêt d'une consommation locale
- Participer à l'élaboration des menus de la cantine

**Mangez bien-  
Mangez sain**

- Apprendre à communiquer
- S'exercer à la prise de parole
- Préparer une chronique

**Radio NDP**

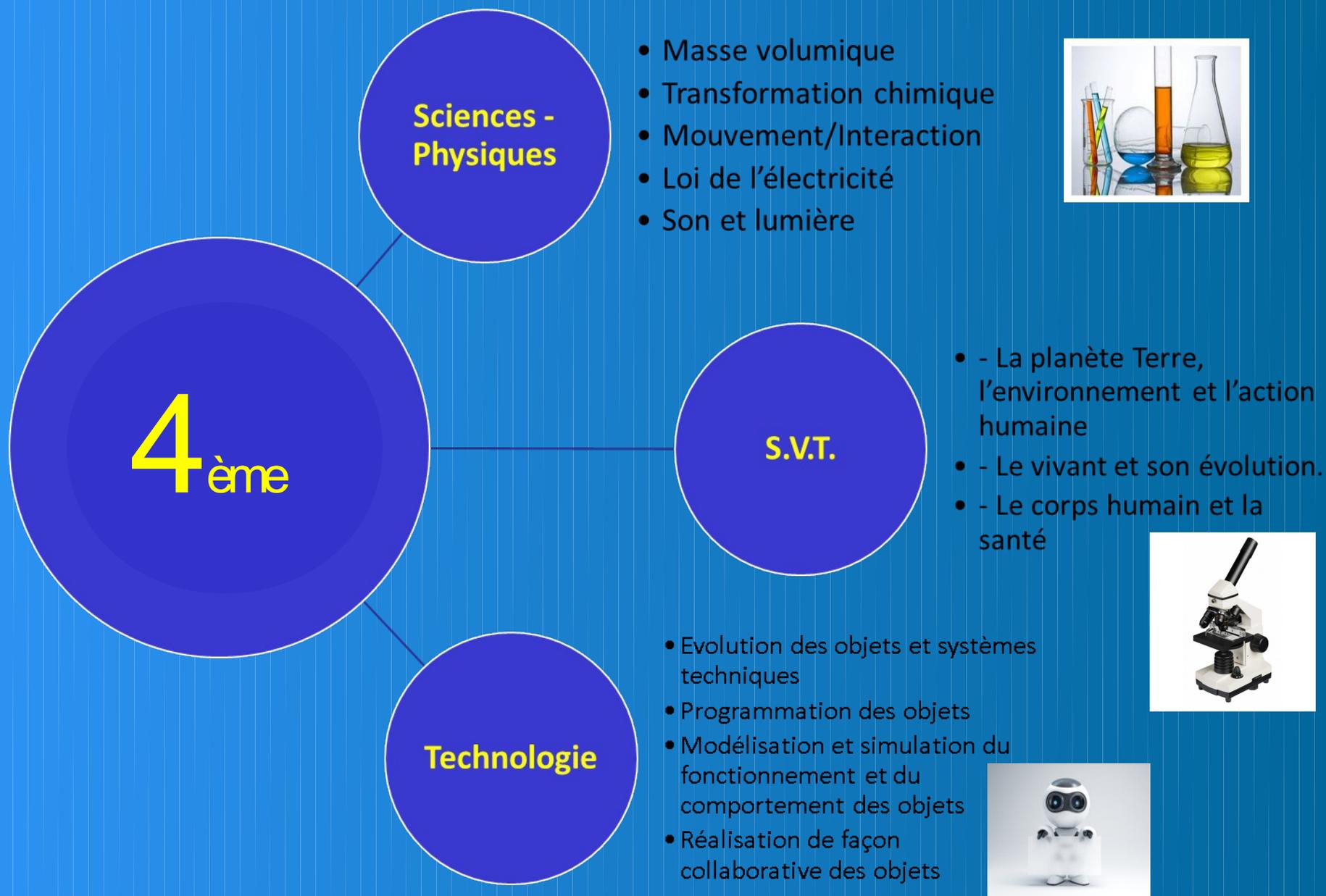


# L'enseignement des sciences et technologie





# Thèmes travaillés, 1h30 par semaine





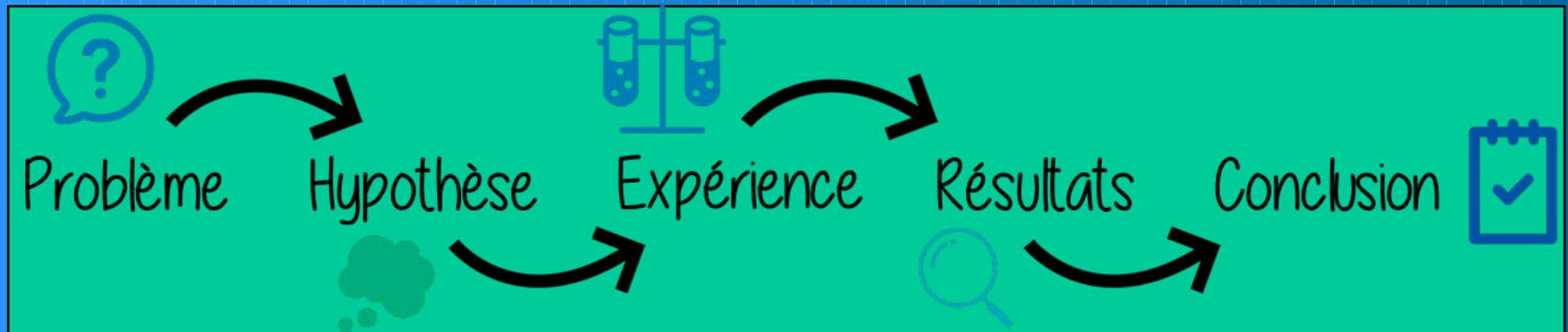
# Les objectifs

Développer chez l'ensemble des élèves des éléments de culture scientifique

Susciter la curiosité

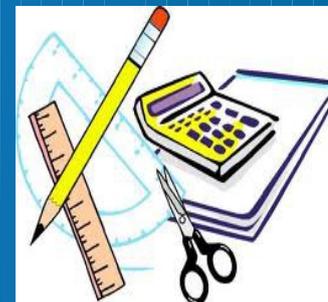
Former les esprits à la rigueur

Pratiquer une démarche scientifique





# Mathématiques



La 4ème est l'année centrale du cycle 4

Cycle 3 : CM1 – CM2 – 6ème

Cycle 4 : 5ème – 4ème – 3ème

Cycle de consolidation

Cycle d'approfondissement

- > consolidation des apprentissages antérieurs
- > adaptation progressive des exigences mathématiques

- > formation au raisonnement
- > initiation à la démonstration et à l'abstraction
- > introduction à la pratique informatique



# Organisation pédagogique



3h30 de  
maths par  
semaine

Directives  
ministérielles

3h par  
semaine en  
classe entière

1h par  
quinzaine en  
demi-classe

Spécificité NDP

Informatique

EPI (Enseignements  
Pratiques  
Interdisciplinaires)

Travail de groupe  
Accompagnement  
Personnalisé  
Soutien

Evaluations régulières sur les heures de cours  
et DS d'1 heure (surveillés par un EVS)



Bien suivre  
les consignes  
(rédaction et  
présentation)

Bien écouter  
  
Participer  
activement

Avoir le  
matériel à  
chaque cours

## Méthodes de travail

Apprendre le  
cours avant  
de faire les  
exercices  
d'application

Corriger ses  
exercices  
avec rigueur

Refaire les  
exercices non  
réussis



IPARCOURS

<https://www.iparcours.fr/ouvrages/>

## Liens utiles

Pour télécharger ou imprimer le TD  
(en cas d'oubli)

LABOMEP

<https://labomep.sesamath.net/>

Pour s'entraîner  
(identifiant et mot de passe donnés par le  
professeur)



# L'Éducation Physique et Sportive

## Cycle 4 : 4ème

**Finalité :** former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble

3 heures de pratique par semaine,  
réparties en 1 x 2 heures et 2 x 2 heures

Programmation des Activités Physiques et Sportives				
CYCLE 4	Gymnastique	1/2 fond	Tennis de Table	Volley-Ball



# EPS

## Matériel

Tee-shirt (pas de chemise)

Tenues de sport adaptées

Chaussures de sport (pas de ville)

Gourde ( principe écologique + COVID)

Fournir sa propre raquette de tennis de table + 2 balles (Marquées par les initiales)



## Inaptitude

Proposition ponctuelle des parents

Certificat médical du médecin pour les longues durées (+ 3 jours)

Participe au cours (arbitrage, feuille de match, observation...)





# ASSOCIATION SPORTIVE



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
12h00-12h45	Gymnastique rythmique	Tennis de table Badminton		Gymnastique rythmique	Hip-hop
12h45-13h30	Basket	Badminton		Gymnastique rythmique Hip-hop	
Après-midi			Centre Escalade Centre Natation Multisport		

Autorisation parentale (cf circulaire rentrée)

Cotisation de 28 euros pour l'année (toutes activités possibles)



# Arts plastiques





# Les composantes du programme

Cycle 4 (5<sup>o</sup> - 4<sup>o</sup> - 3<sup>o</sup>)

**Représentation** et dispositifs de **présentation**

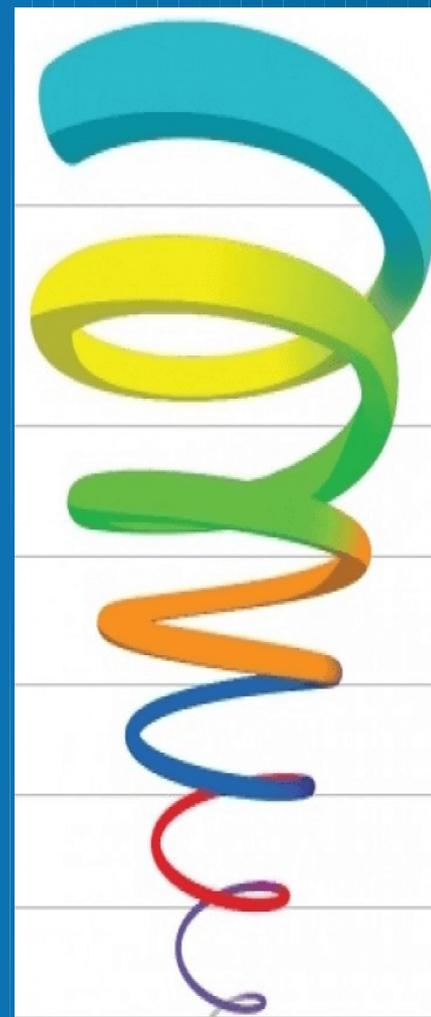
Fabrication et relation entre **l'objet** et l'espace

La **matérialité** de la production plastique

**Images**, réalité et fiction

L'œuvre, **l'espace**, l'auteur et le spectateur

Les usages du numérique





Pratique  
plastique

Culture  
artistique



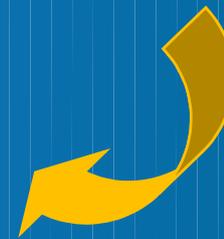
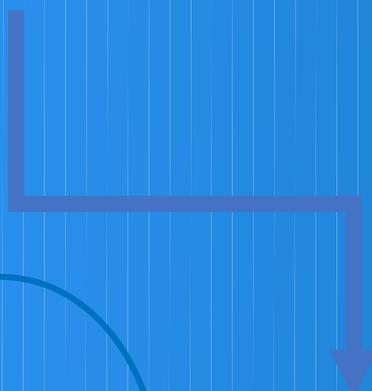
**Démarche  
exploratoire**

Développer  
imagination  
et créativité

Autonomie et projet

Sensibiliser  
au fait  
artistique

Des compétences  
disciplinaires et des  
compétences transversales



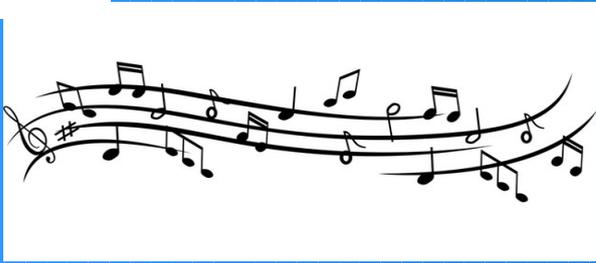


## *S'exprimer*

Par l'art seulement nous pouvons sortir de nous, savoir ce que voit un autre de cet univers qui n'est pas le même que le nôtre, et dont les paysages nous seraient restés aussi inconnus que ceux qu'il peut y avoir dans la lune.

## *Partager*

Marcel PROUST, *À la recherche du temps perdu*



# EDUCATION MUSICALE

Percevoir



Produire



Créer



# EDUCATION MUSICALE

1. Réaliser des projets d'interprétation et de création



2. Ecouter, comparer, construire une culture musicale commune



3. Explorer, imaginer, créer et produire

4. Echanger, partager, argumenter et débattre





**ANGLAIS**





# 5 ACTIVITES LANGAGIERES A EVALUER

ECOUTER ET  
COMPRENDRE



PARLER EN CONTINU



REAGIR ET  
DIALOGUER



ECRIRE



LIRE



LA PRATIQUE PEUT  
ETRE  
QUOTIDIENNE A  
LA MAISON  
(VIDEOS,  
DISCUSSION...)



# La langue & la culture anglophone

LINGUISTIQUE:

- LEXIQUE
- GRAMMAIRE
- PHONOLOGIE

EVALUATION

DES

COMPETENCES



TACHE FINALE

APPORT

CULTUREL &

CIVILISATIONNEL



# NIVEAUX VISES (CECRL)



**FIN DE CYCLE 3  
(6eme)**

**A1 dans toutes les AL  
+ A2 dans deux AL**

**FIN DE CYCLE 4  
(3eme)**

**A2 dans toutes les AL  
+ certaines compétences en B1**

**Pas de LV au  
DNB**



# Pour travailler à la maison...

Téléchargez les fichiers...

audio



vidéo



exercices  
interactifs

[https://langues-eleves.editions-hatier.fr/collection\\_soenglish.php](https://langues-eleves.editions-hatier.fr/collection_soenglish.php)



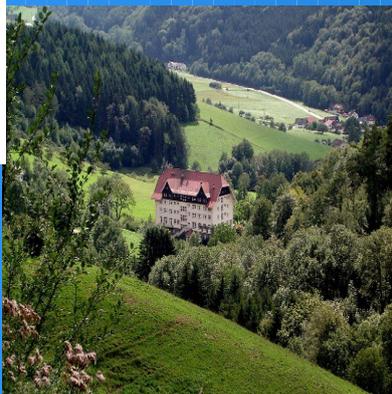
# organisation

6ème: 4 séances / semaine

5ème, 4ème, 3ème: 3 séances / semaine

1 séance en demi-groupe / 2 sem.  
→ Mise en congé

1 DS commun en 3ème et 4ème plusieurs fois dans l'année



# ▶ ALLEMAND



## OBJECTIFS :

communiquer, découvrir les traditions du pays

- ▶ Savoirs-faire
  - ▶ Comprendre un message oral
  - ▶ Comprendre un message écrit
  - ▶ S'exprimer à l'oral en continu
  - ▶ S'exprimer à l'écrit
  - ▶ S'exprimer en interaction
- ▶ Apprentissage
  - ▶ L'élève doit être actif dans son apprentissage
  - ▶ L'élève va acquérir progressivement des connaissances linguistiques



# ▶ ALLEMAND

S'entraîner à l'oral



+ Apprendre le vocabulaire avec le Quizlet

- S'enregistrer et envoyer le document sur un Padlet
- Travailler en petits groupes
- Écouter des enregistrements



# L'espagnol (el castellano) en 4ème



Bienvenidos a clase de español



2h30 d'espagnol par semaine





## . Les objectifs de l'année :



### Travailler les 5 compétences du socle :

-écouter et comprendre



-lire et comprendre

-réagir et dialoguer



-parler en continu

- écrire



Atteindre le niveau A1 + .

Consolider les bases de la langue en privilégiant la communication par des activités langagières écrites et orales.

Découvrir le monde hispanique à travers ses aspects culturels et sa vie quotidienne.





## . La démarche pédagogique :

Développer l'approche ludique (jeux de rôle, mimes..).

Susciter la participation et la curiosité de chacun.

- Faire réagir et réfléchir les élèves à partir de supports variés (dialogues, textes, chansons, vidéos..).

Développer l'autonomie mais également l'entraide entre les élèves.





# Français



Le français en 4ème c'est :

Gagner de l'aisance à l'écrit et à l'oral

Approfondir la culture littéraire et artistique

Développer l'esprit critique



# LES ATTENDUS EN FIN DE 4ÈME

En lecture :

Lecture d'œuvres intégrales et lecture en autonomie d'ouvrages imposés

Temps de lecture en classe

En écriture :

Structurer son récit

Savoir réviser son écrit en utilisant différents outils

En langue/à l'oral :

Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale

Participer de façon constructive à des échanges oraux



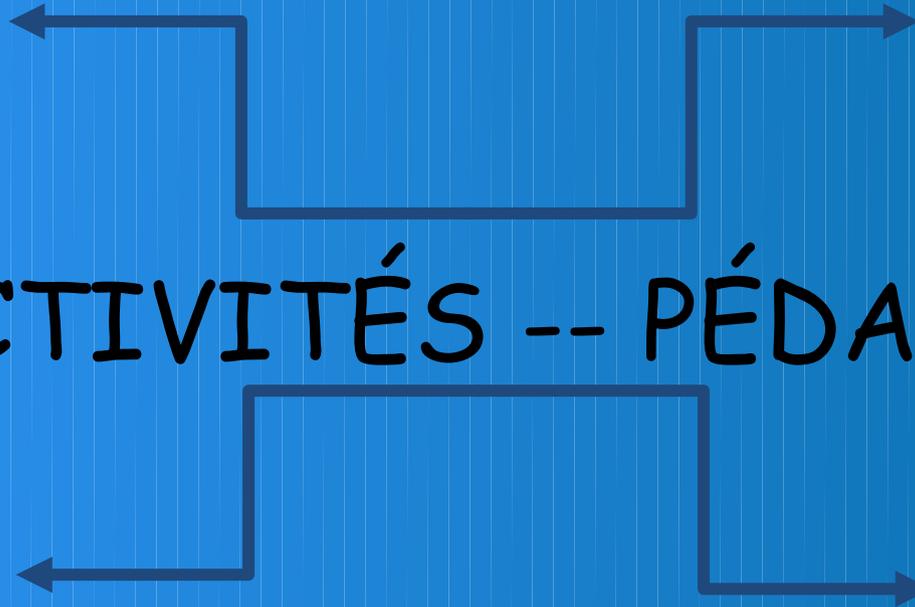
Sorties au cinéma  
« collège au cinéma »

Ateliers d'expression  
orale

# ACTIVITÉS -- PÉDAGOGIE

Activités en îlots

Ateliers d'écriture





# Latin (option de 2h)



- Initiation à la LCA (langue et culture de l'Antiquité)
- Continuité de l'option en 5e, 4e et 3e
- 10 à 20 points de bonus au brevet





# **Programme 4ème**

## **Histoire Géographie EMC**

### **Histoire**

Les Lumières, Révolutions française et industrielle,  
Conquête du vote, Conditions féminines en France

### **Géographie**

Urbanisation du monde, mobilités transnationales,  
espaces du monde transformés par la mondialisation

### **EMC**

Laïcité, Conquête du vote,  
Engagements individuels et collectifs



# Compétences travaillées en HGEMC

- **Se repérer dans le temps et dans l'espace**
- **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**
- **S'informer dans le monde du numérique**
- **Analyser et comprendre un document**
- **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (argumentation, croquis, oral, diaporama,...)**
- **Coopérer et mutualiser**



# Une heure de DS

## Les jeudis de 10h05 à 11h00

### DEVOIRS SURVEILLÉS 2020-2021

4<sup>ème</sup>

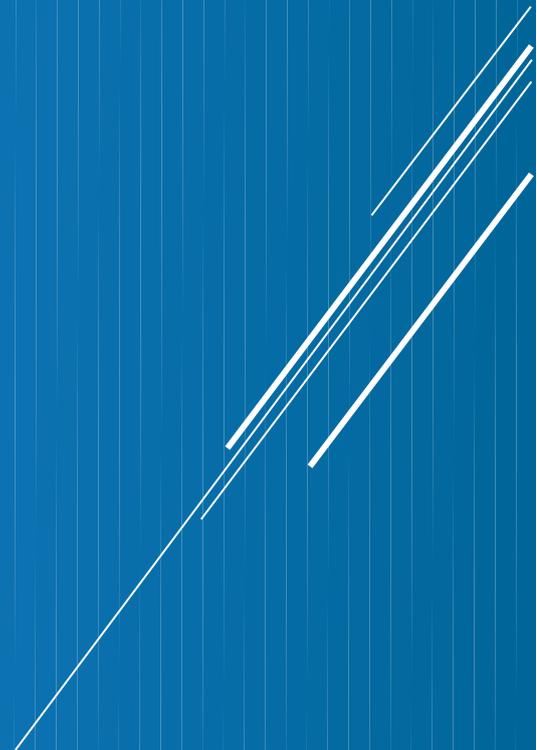
DATES	DS le jeudi de 10H05 à 11H00
1 <sup>er</sup> TRIMESTRE	
24 septembre	MATHEMATIQUES
1 octobre	FRANÇAIS
8 octobre	LV1
15 octobre	SVT
VACANCES	
5 novembre	HISTOIRE/GEOGRAPHIE/EMC
12 novembre	SCIENCES-PHYSIQUES
19 novembre	MATHEMATIQUES
26 novembre	TECHNOLOGIE
2 <sup>ème</sup> TRIMESTRE	
3 décembre	FRANÇAIS
10 décembre	HISTOIRE/GEOGRAPHIE/EMC
17 décembre	LV1
VACANCES	
7 janvier	SCIENCES-PHYSIQUES
14 janvier	LV2
21 janvier	SVT
28 janvier	MATHEMATIQUES
4 février	FRANÇAIS
11 février	HISTOIRE/GEOGRAPHIE/EMC
18 février	TECHNOLOGIE
VACANCES	
11 mars	LV1
3 <sup>ème</sup> TRIMESTRE	
18 mars	MATHEMATIQUES
25 mars	SCIENCES-PHYSIQUES
1 avril	SVT
8 avril	FRANÇAIS
15 avril	HISTOIRE/GEOGRAPHIE/EMC
22 avril	LV2
VACANCES	
20 mai	TECHNOLOGIE

27 mai	MATHEMATIQUES
3 juin	LV1
10 juin	SCIENCES-PHYSIQUES
17 juin	Arts Plastiques / Education Musicale



- ▶ Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté.
- Moins d'élèves en classe
- Gagner en confiance et en autonomie
- Du travail scolaire adapté : niveau cycle 3 (minimum)
- Beaucoup d'oral, moins d'écrit... mais autant de travail !

**La SEGPA**





# L'enseignement général En 4ème SEGPA

↖ Mêmes matières enseignées mais programme adapté (niveau cycle 3)

Auxquelles s'ajoutent :

↖ Module d'Aides Spécifiques

↖ Parcours Avenir

Notre collège propose également :

↖ Aide aux devoirs

↖ Atelier théâtre

Les élèves participent aux sorties pédagogiques proposées par le collège à l'ensemble des élèves.



# L'Enseignement Professionnel en 4ème SEGPA

Pour se préparer au milieu professionnel :

↪ Visite d'entreprises tout au long de la scolarité

↪ Plateaux techniques en 4ème et 3ème :

▶ Hygiène Alimentation Service (HAS)

▶ Espace Rural et Environnement (ERE)

↪ Stages en milieu professionnel 4ème et 3ème



Stages en immersion en Lycée

Stages en Entreprises

Forum des Métiers

Orientation

PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)  
PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé)  
PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)

Professionnels Extérieurs  
(orthophonistes - ergothérapeute -  
psychologue scolaire - médecin scolaire...)

Accompagnement des élèves  
(Sophie JACQUINET)

Famille  
Responsables de l'élève

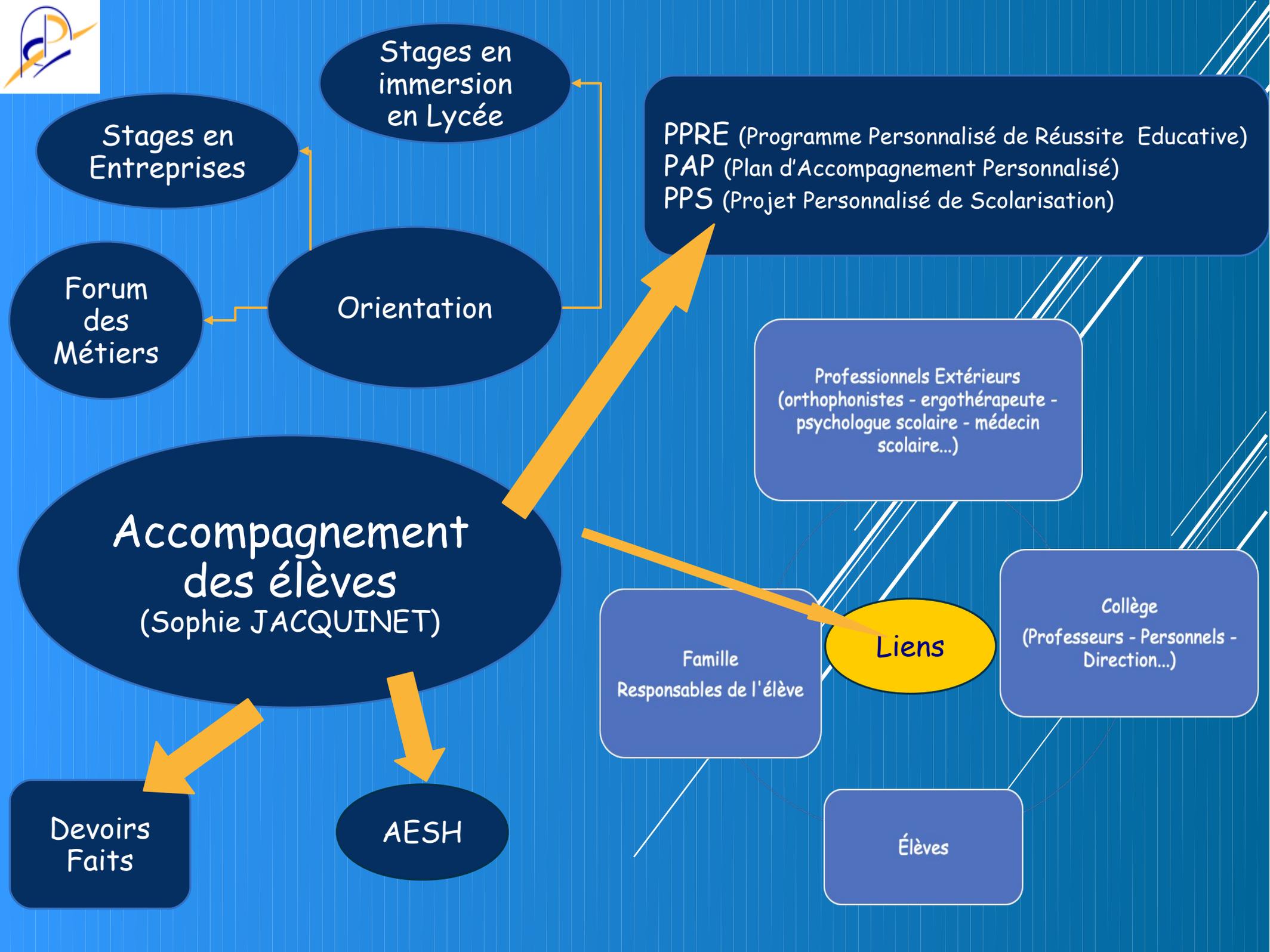
Liens

Collège  
(Professeurs - Personnels -  
Direction...)

Devoirs  
Faits

AESH

Élèves

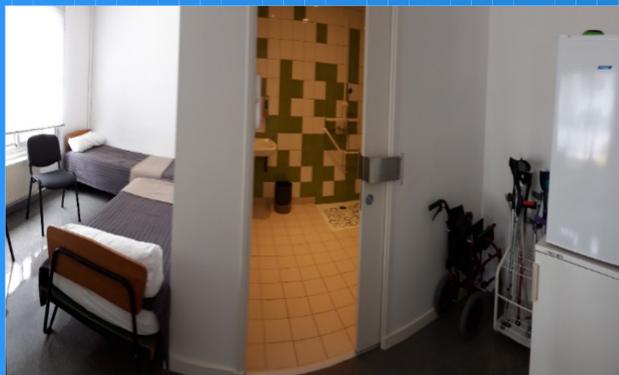




# INFIRMERIE

Me Marquet

- Urgences
- PAI (Projet d'Accueil Individualisé)
- Traitement ponctuel et ordonnances en cours
- Fiche Infirmierie (Vaccins)



- Ecoute, soutien psychologique, accompagnement
- Assurances scolaires
- Prévention



# La pastorale – Classes de 4ème

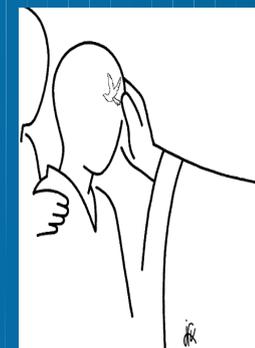
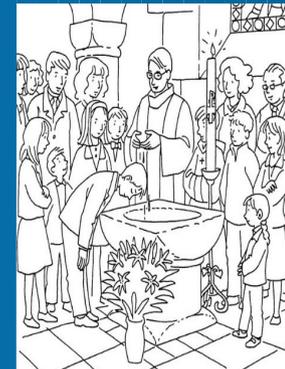
Il n'y a plus d'heure prévue dans l'emploi du temps.

Temps forts organisés dans l'année pour les jeunes volontaires avec des thèmes (ex : Faire des choix, l'amour de Dieu, la foi, etc.).

Différentes interventions seront également réalisées, avec des intervenants, des associations, etc.

## Les sacrements

- Baptême
- Première Communion
- (Profession de Foi)
- Confirmation





## AUMÔNERIE DU COLLÈGE

- Tous les vendredis après l'école
- Avec Don Erwan
- Un thème expliqué aux jeunes à chaque séance, en rapport avec le calendrier liturgique
- Échange entre les jeunes et le prêtre.

## TEMPS DE PRIÈRE

- ❖ Chaque mardi midi
- ❖ Avec Don Martin
- ❖ A la chapelle du collège
- ❖ Ouvert à tous
- ❖ Vivement recommandé à ceux qui préparent un sacrement ou la profession de foi





## PROJETS DU COLLÈGE

- Campagne de produit d'hygiène au profit du Secours Catholique
- Repas Solidaire, lors du temps du Carême au profit du CCFD – Terre Solidaire
- Goûter partager avec les personnes accueillies par le Secours Catholique
- Projet en lien avec la Ligue des Droits de l'Homme, sur le droit des Femmes
- Projets en lien avec les professeurs des différentes matières, etc...

## PROJETS DIOCÉSAINS

- Camp Neige
- 24 Heures du Pardon
- Pèlerinage à Lourdes
- Pèlerinage diocésain
- Etc...

