

Continuité pédagogique (3)

Bonjour à tous,

J'espère que vous et vos enfants allez bien. Pour apporter un peu de légèreté à cette période je vous propose des petites activités sur le thème du printemps. Comme toujours adaptez les activités à vos possibilités et votre temps.

Belle semaine à tous

Bettina Dagneau

Défis de la semaine :

- ➔ **- Encodage des lettres du PRINTEMPS** (cf fiche n°1 en fin de fichier) Découpez les lettres qui forment le mot PRINTEMPS. L'enfant doit retrouver où positionner chaque lettre et les coller.
-Engager la conversation avec votre enfant sur les changements qui interviennent au printemps (végétation, animaux, météo, comment s'habille t'on ?...)

- ➔ **Déchirer et coller du papier** (cf fiche n°2 en fin de fichier) Demandez aux enfants de déchirer du papier de couleurs dans des publicités, magazines, feuilles de couleur... et de coller les morceaux déchirés dans la fleur. L'action de déchirer n'est pas évidente pour les petites mains de vos enfants mais elle permet de travailler la motricité fine et la coordination des deux mains. L'enfant aura tendance à tirer sur le papier. Montrez la position des doigts : former deux pinces de crabes avec le pouce et l'index.

- ➔ **Eveil musical :** Faire écouter la saison du [printemps de Vivaldi](#)

- Colorier les poissons d'avril** (cf fiche n°3 en fin de fichier)

- ➔ **Algorithme des fleurs :** (cf fiche n°4 en fin de fichier) Utilisez le modèle de fleur ou bien réalisez le sur papier libre si vous ne pouvez pas imprimer. Choisissez ensuite un algorithme que votre enfant devra suivre pour colorier les pétales. Vous pouvez commencer par un algorithme simple 1-1 (ex : rouge, bleu) et augmenter la difficulté si cela semble trop simple. 1-2 (rouge, bleu, bleu...)

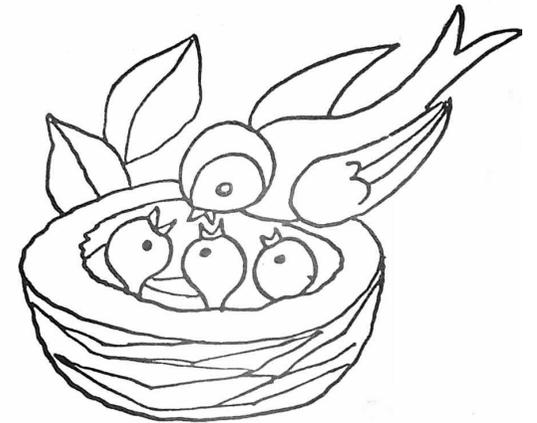
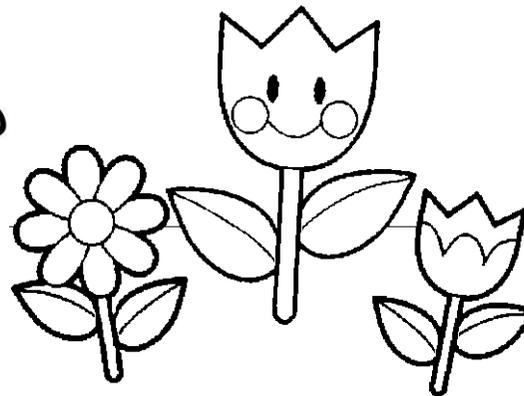
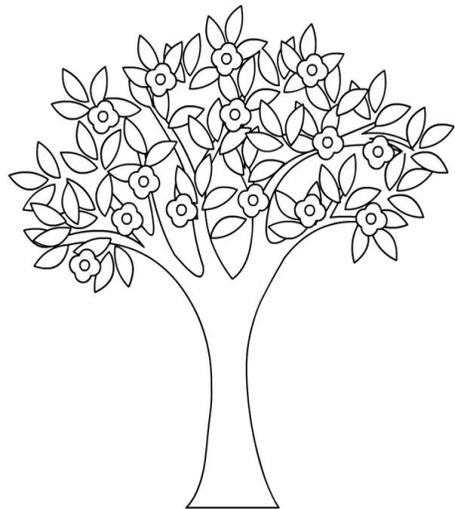
- ➔ **Comptine à gestes, la petite fleur** (cf fiche n°5 en fin de fichier)

Prénom :

Date :

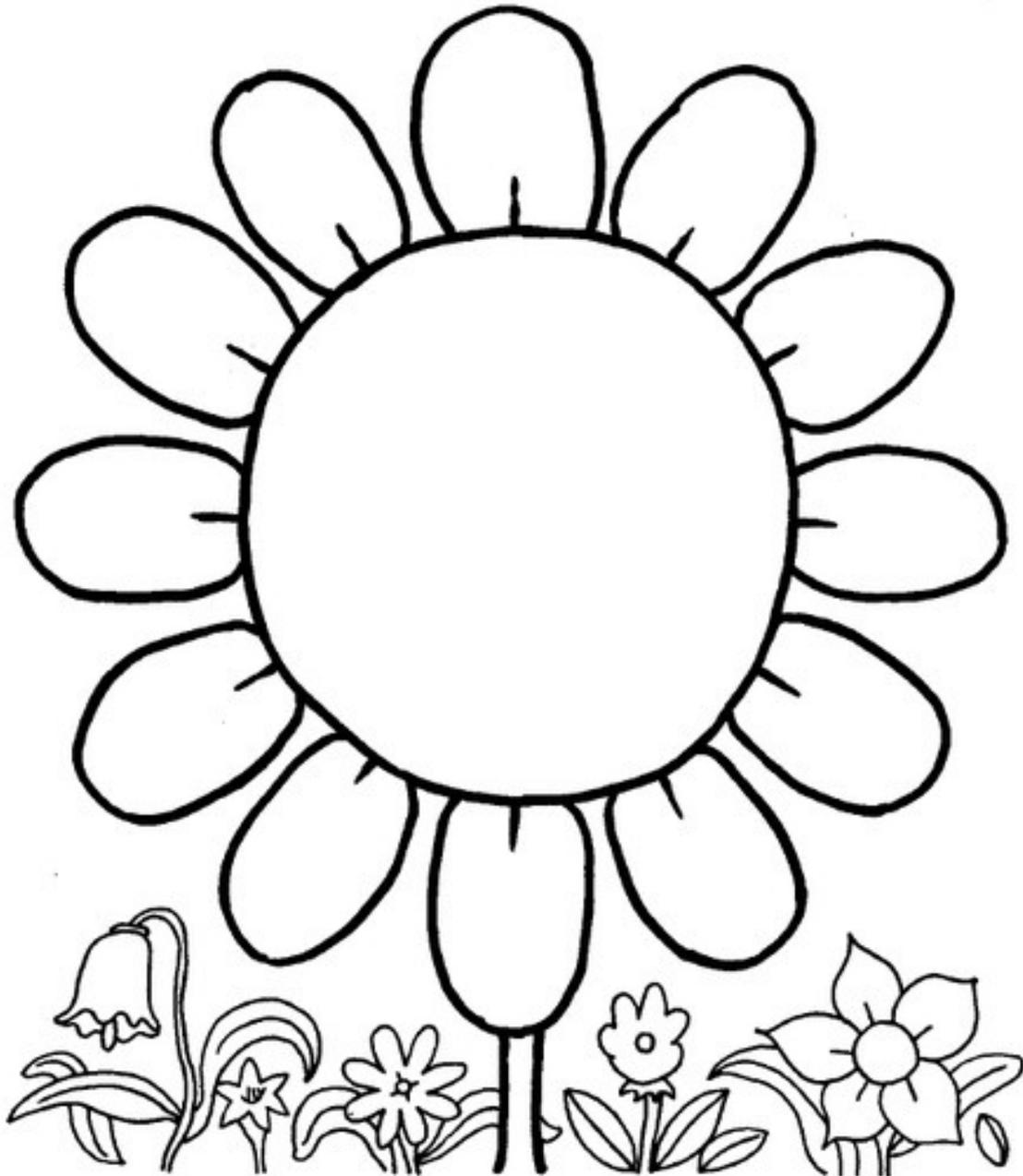
Colle les bonnes lettres sous le modèle, puis colorie les images.

P	R	I	N	T	E	M	P	S



Déchire des petits morceaux de papiers de couleur et colle-les dans la fleur.

Compétences visées : Déchirer, maîtriser son geste, coordonner ses mains, remplir une surface délimitée



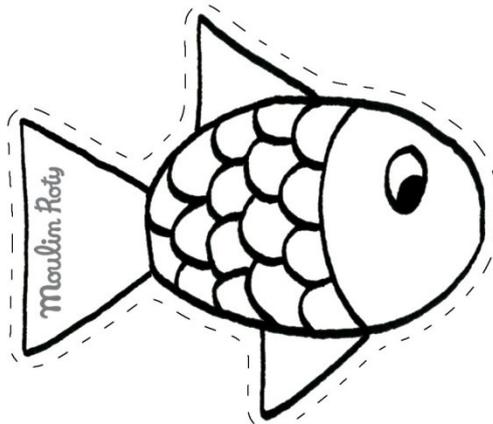
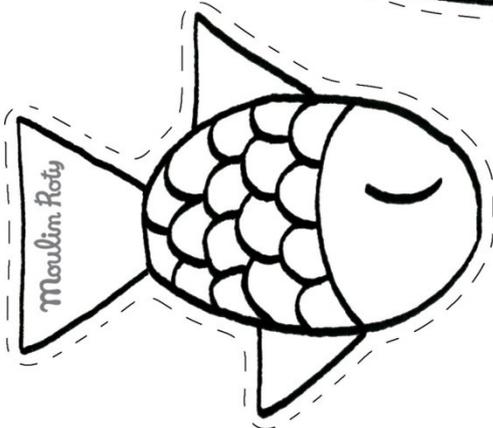
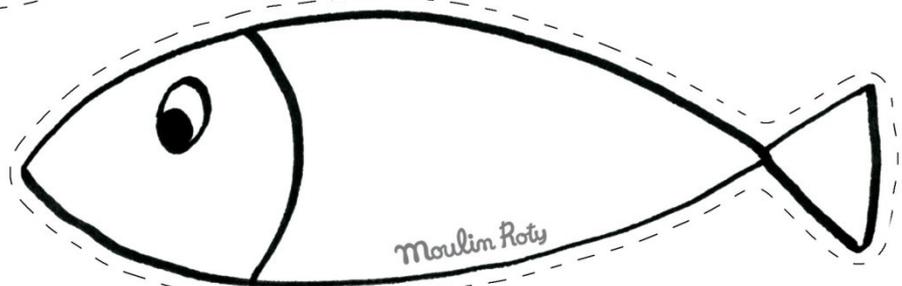
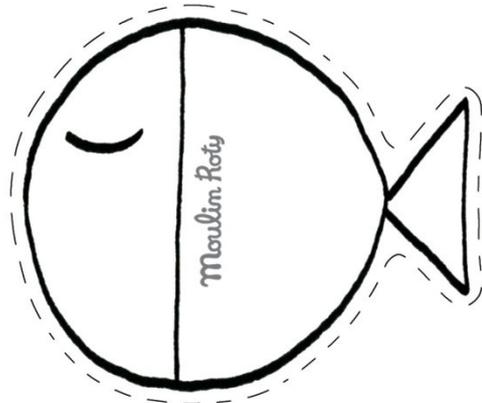
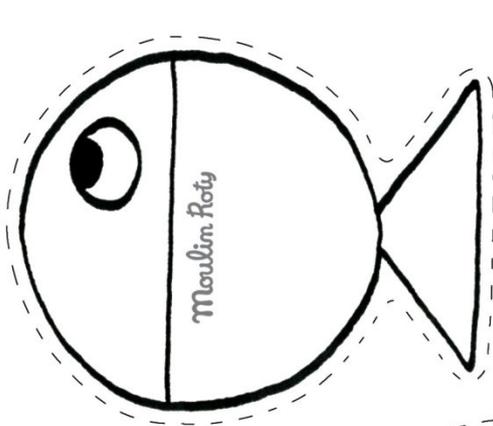
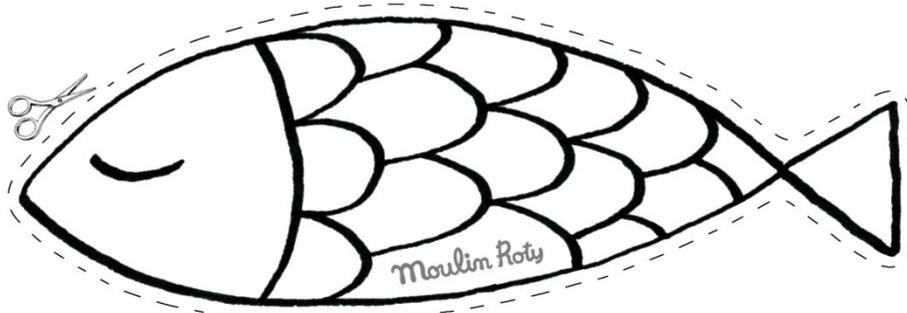


fiche pratique les poissons d'avril

Moulin Roty

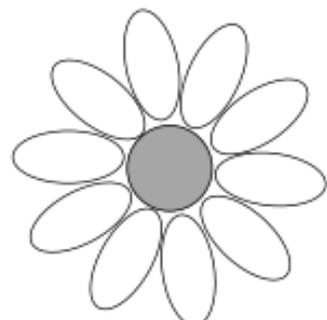
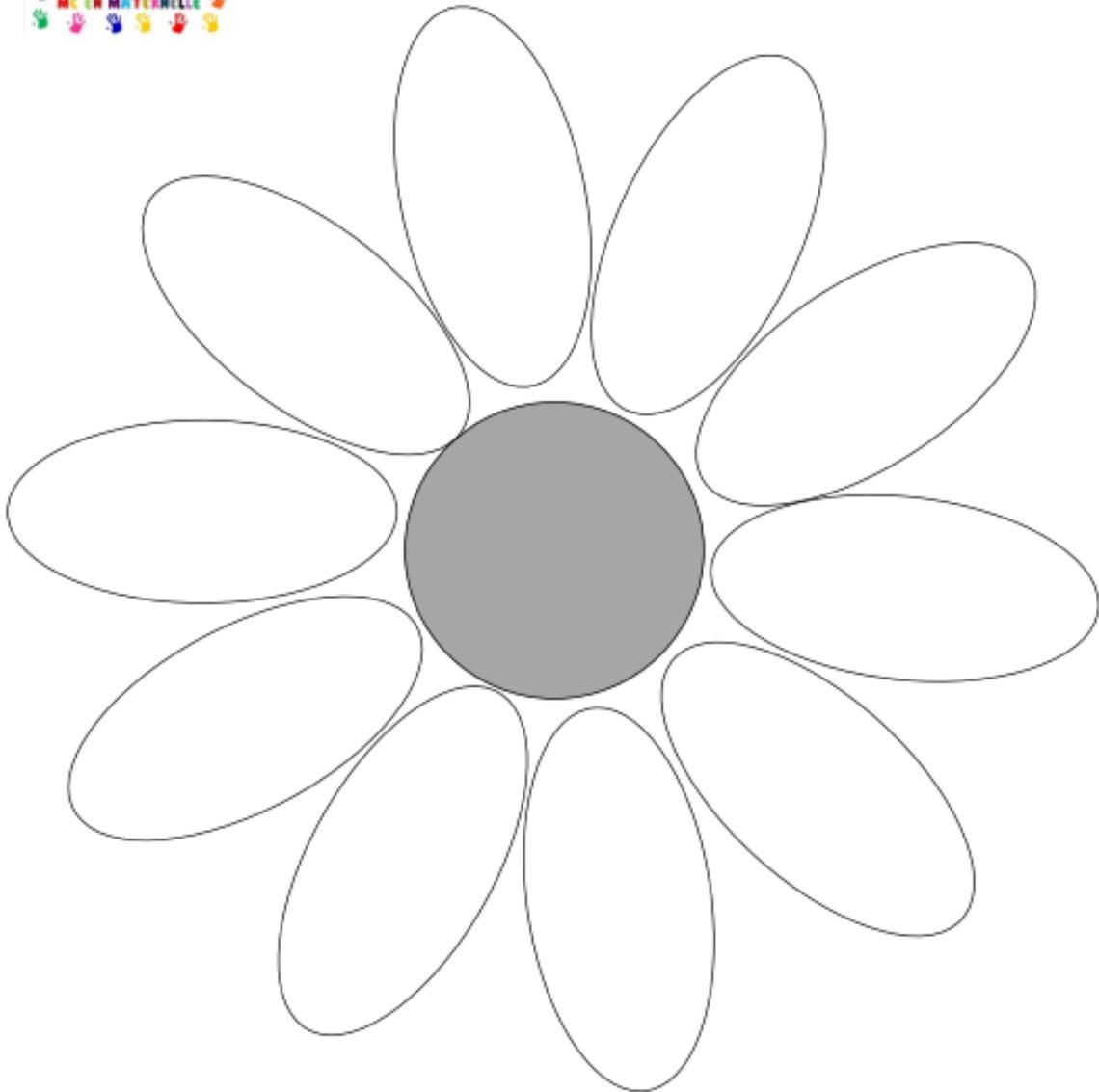


Colorie et découpe les poissons en suivant les pointillés et accroche-les dans le dos de tes amis !



Algorithme des fleurs

Compétences visées : Reconnaître un rythme dans une suite organisée et continuer cette suite, reconnaître des couleurs



La petite fleur



La petite fleur s'ouvre
(poing fermé puis paume vers le haut,
ouvrir la main et écarter les doigts)

Un papillon arrive
(avec l'autre main, bouger les doigts)

Il se pose
(poser les doigts sur la main restée ouverte)

Et s'en va
(puis bouger les doigts)

La petite fleur est triste



Elle se ferme
(fermer la main)

Elle se fane
(baisser le poing fermé)

Et tout disparaît
(cacher dans le dos)