

Chers parents,

Vous trouverez dans ce fichier des exemples d'activités à mener avec vos enfants afin d'assurer une certaine continuité pédagogique. En petite section l'essentiel du travail passe par la manipulation. Ainsi, n'hésitez pas à vous approprier les activités et à les adapter en fonction du matériel dont vous disposez. Vous pouvez également laisser votre enfant jouer, regarder des livres, écouter de la musique... Enfin merci de veiller à limiter le temps passé devant les écrans.

Pour vous aider vous pouvez aussi utiliser ce [livret d'accompagnement](#) des apprentissages à la maison.

Vous trouverez à la fin de ce fichier quelques feuilles de travail à donner à votre enfant si vous pouvez les imprimer. Conservez-les ensuite dans une pochette.

Bon courage à tous et prenez soin de vous.

Bettina Dagneau, suppléante de madame Guillemette.

- Les rituels :
 - Demander à l'enfant « quel jour sommes-nous ? », lui faire repérer l'initial du jour dans l'alphabet. Lui faire trouver d'autres mots qui commencent par la même lettre et lui faire répéter ces mots. (ex : Vendredi , commence par un V comme « vélo », « voiture » , « vent » ...
 - Faire la météo du jour (« soleil », « vent », « nuageux », « pluie », orageux »)

- Mathématiques :
 - Travailler sur les algorithmes de couleurs 1-1, 2-2 et plus si votre enfant est à l'aise. Vous pouvez utiliser des legos, gommettes, perles, boutons, pinces à linges...
 - Dénombrement, demander à l'enfant de rapporter 3 legos ou autre objet de la maison et plus si pas de difficultés.
 - Ranger des objets du plus petit ou plus grand.
 - Identifier des formes géométriques : demander à l'enfant de trouver des objets en forme de cercle, carré, triangle ou rectangle dans la maison.
 - Trier des objets par catégorie (ex : ranger les couverts)

- Langage :
 - Vocabulaire : aller chercher l'objet demandé
 - Faire répéter le vocabulaire des formes (cercle, carré, triangle, rectangle)
 - Nommer les ingrédients/ les ustensiles si vous faites de la cuisine avec votre enfant
 - Lire une histoire, poser des questions et inviter l'enfant à vous raconter ce qu'il a compris.
 - Echanger avec votre enfant sur un souvenir, une photo...
 - Chanter des chansons, comptines

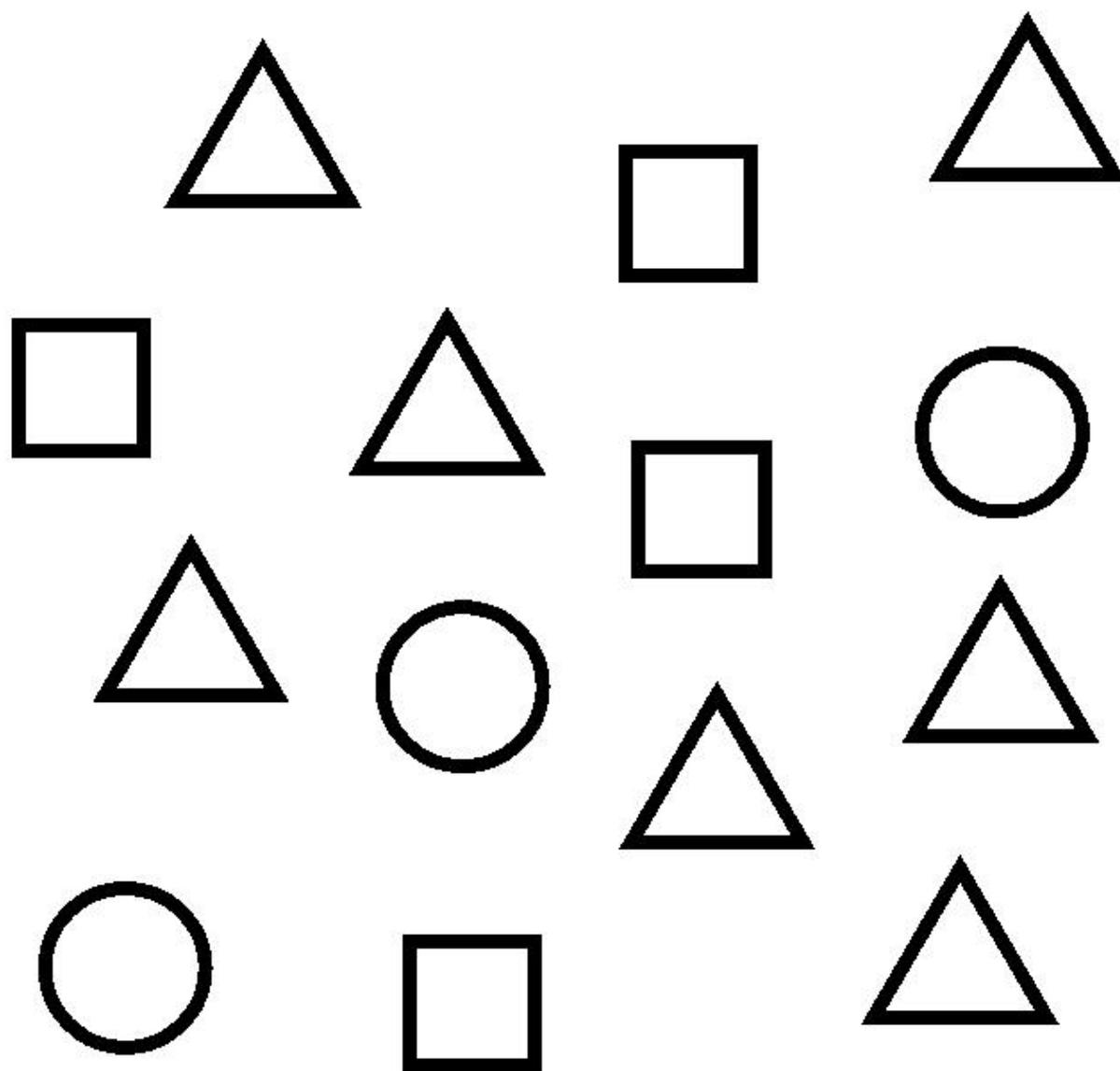
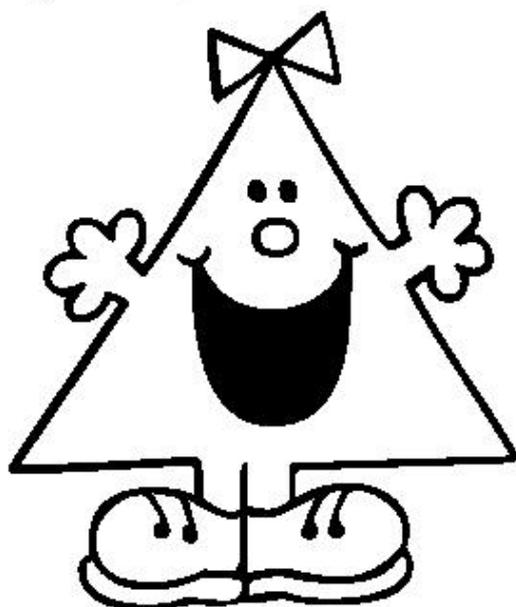
- Motricité :
 - Le faire participer à la confection d'une recette (mélanger par exemple)
 - Jouer avec de la pâte à modeler (lui demander de faire des formes)
 - Enfiler des perles, des lacets de chaussures
 - Transvaser de la semoule, de la farine dans des récipients des tailles différentes en utilisant les mains, des cuillères de tailles différentes, un entonnoir...
 - Dans un plateau mettre une fine couche de farine ou semoule et faire tracer à votre enfant des lignes verticales, horizontales et des ronds (sens anti horaire)
 - Prendre le temps de laisser votre enfant s'habiller seul
 - Plier le linge (remettre les chaussettes par paires permet de travailler la motricité mais aussi la discrimination visuelle)
 - Comme nous travaillons sur le thème de la ferme, les enfants ont commencé à apprendre [la danse des canards](#). N'hésitez pas à leur demander de vous montrer. Vous pouvez également imaginer des jeux avec de la musique. (Taper des mains en rythme, s'arrêter lorsque vous couper la musique...)

- Activités en autonomie
 - Dessiner librement avec différents outils (crayons de couleurs, feutres, craies grasses, peinture...)
 - coloriages
 - Jeux de construction
 - Puzzles

JE SAIS RECONNAÎTRE MON PRENOM

Ecrire sur cette feuille une ou plusieurs fois le prénom de votre enfant parmi d'autres prénoms (qui peuvent être ceux de ses camarades de classe) puis lui demander d'entourer le sien.

Mathématiques-formes géométriques: Retrouve les triangles



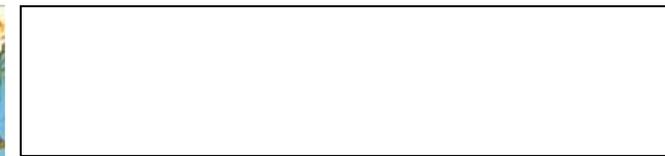
LE CANARD



S' APPROPRIER L'ÉCRIT (PS)

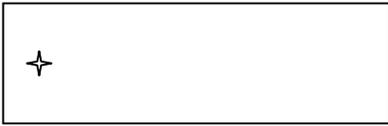
Compétence : Distinguer les lettres des autres formes graphiques.

Consigne : Tu colles les lettres du mot CANARD dans le bon ordre



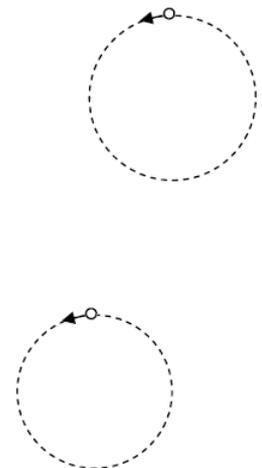
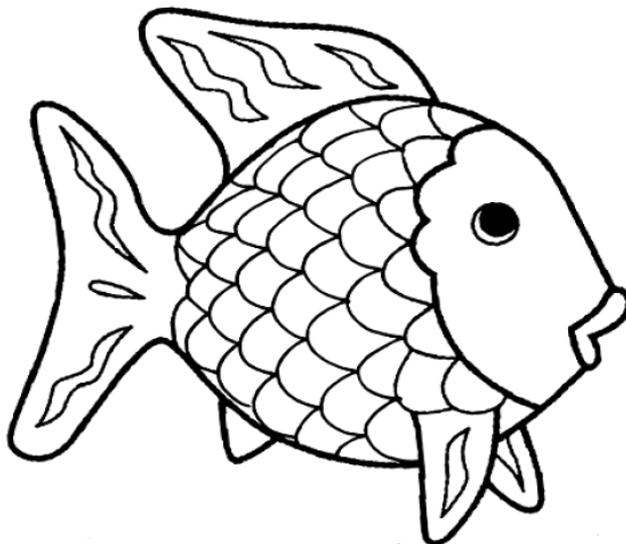
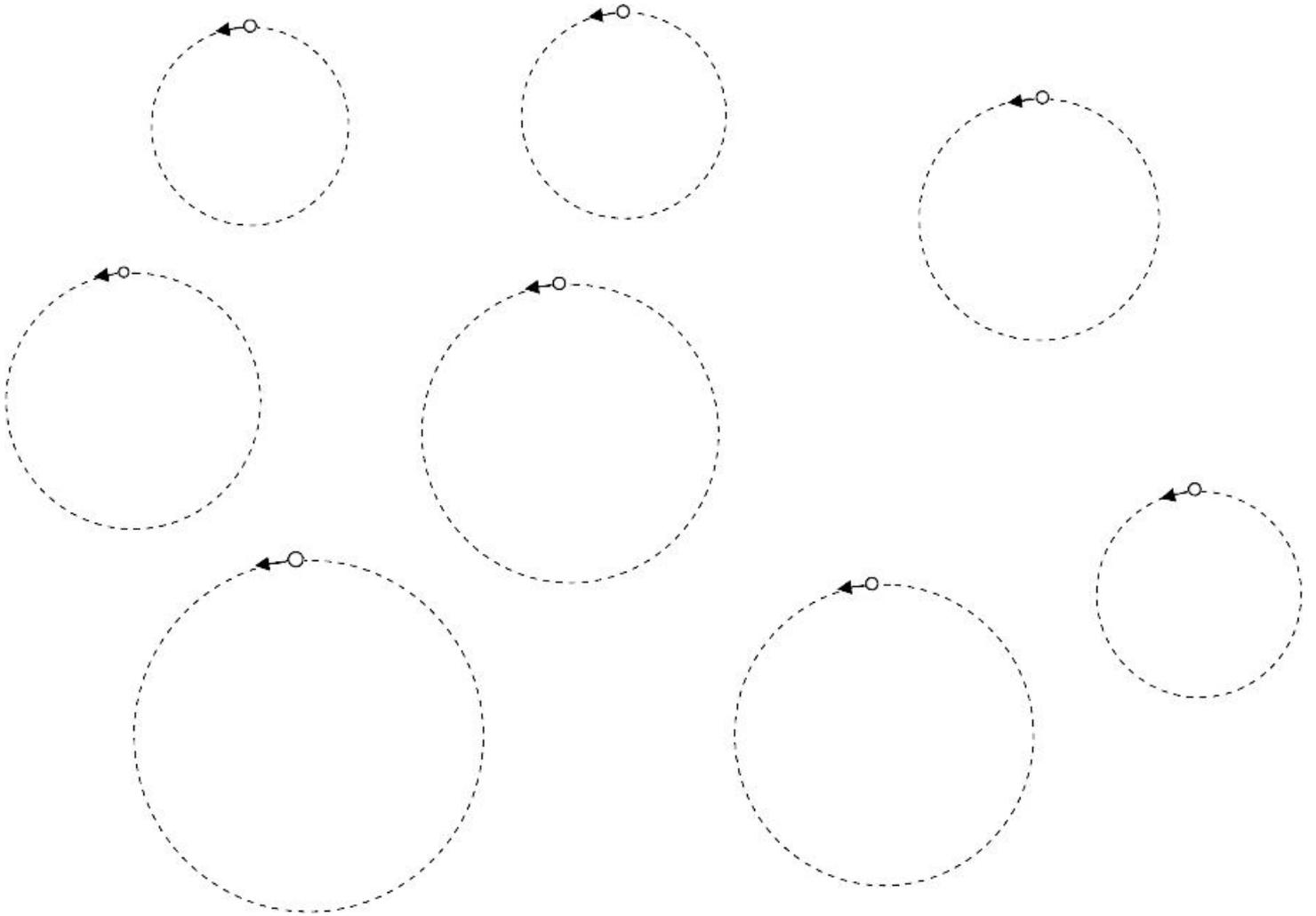
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| C | A | N | A | R | D |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | A | C | D | N | R |
|---|---|---|---|---|---|



Consigne : Repasser sur les bulles faites par arc en ciel.

Compétence : Savoir tracer des ronds.





Algorithme

Nom :

Date :

Observe et continue le rythme.

