



Présentation des classes de 6^{ème} du collège Notre-Dame Perrier

Quelques chiffres

9 classes de 6^{ème}

9 (ou 10) disciplines enseignées

26,5 h (ou 29 h) d'enseignement + 1h de KT-culture par semaine

9 (ou 10) professeurs, dont un « professeur principal » :

- 6^e 1 : Mme Defrance
- 6^e 2 : Mmes Jacquinet et Andry
- 6^e 3 : Mme Maujean
- 6^e 4 : Mme Castelhana
remplacée par Mme Coutout
- 6^e 5 : Mme Ripert
- 6^e 6 : Mme Philippot
- 6^e 7 : Mme Dieux
- 6^e 8 : Mme Darnault
- 6^e 9 : M. Bablot

LA VIE SCOLAIRE



Virginie Mathieu

- Gestion des absences et retards
- Accueil des élèves

vie-scolaire@notre-dame-perrier.fr

**Responsable Vie Scolaire
Marie-Agnès CORDIER**

marie-agnes.cordier@notre-dame-perrier.fr

Grégory Etienne-Curate

- Accueil des élèves pendant le temps de midi

**13
Educateurs
de Vie
Scolaire**

- Contrôle – Sécurité
- Encadre les études
- Respect des règles
- Ecoute



Fonctionnement de la Vie Scolaire

↳ Les horaires des cours :

Matin : 7h55 - 11h55
Après-midi : 13h45 - 17h45
Accueil : 7h30 à 18h00 (lundi-mardi-jeudi-vendredi)
7h30 à 12h15 le mercredi

↳ Les permanences :

De 7h55 à 9h45 études facultatives
De 10h05 à 15h35 études obligatoires
De 15h55 à 17h45 études facultatives

↳ Absences et retards :

Déposer au secrétariat de vie scolaire le matin du retour le coupon de justification signé des parents



Projet de Vie Scolaire

- ↳ Développer les talents des élèves par des activités socio-éducatives, artistiques, sportives ...
- ↳ Mettre en avant les savoir-faire de chacun et favoriser l'autonomie et l'épanouissement de l'élève
- ↳ Accueillir les différences en instaurant un climat de tolérance, de respect et de bienveillance.

Activités proposées : Année 2020-2021

Encadrées par les Educateurs de Vie Scolaire



➤ **Activités sportives :**

Foot - Basket - Ping-pong - Boxe (suivant l'évolution du protocole sanitaire)
Zumba - Flash mob- ...

➤ **Activités socio-éducatives :**

Jeux de société

Loisirs Créatifs → - les lundis et jeudis de 12h30 à 13h30
- les vendredis de 15h55 à 17h45

➤ **Relaxation et motricité fine :**

Pendant les heures de permanence

Année 2020-2021

Aide proposée par les Educateurs de Vie Scolaire



➤ Aide aux devoirs-Soutien :

Français et histoire-géographie :

de 12h30 à 13h30 les lundis, jeudis, vendredis et

de 16h à 17h45 les lundis, mardi jeudis

Mathématiques : de 16h à 17h45 les lundis, mardis, jeudis

➤ Médiation-Ecoute:

En journée en fonction des besoins

Les mardi et vendredis de 12h30 à 13h30

LES PROJETS 2020-2021



- Journée nationale contre le harcèlement
- Ateliers
- Interventions en classes

Lutte contre les violences scolaires

Préserver La nature

- Sensibilisation au self
- Tri des déchets en classe
- Activité artistique
- Découverte du fonctionnement du traitement des déchets
-

**Mangez bien-
Mangez sain**

Radio NDP

- Composer un menu équilibré
- Découvrir de nouveaux aliments
- Découvrir l'intérêt d'une consommation locale
- Participer à l'élaboration des menus de la cantine

- Apprendre à communiquer
- S'exercer à la prise de parole
- Préparer une chronique

INFIRMERIE

Mme Marquet

➤ Urgences

➤ PAI (Projet d'Accueil Individualisé)

➤ Traitement ponctuel et ordonnances en cours

➤ Fiche Infirmerie (Vaccins)

➤ Ecoute, soutien psychologique, accompagnement

➤ Assurances scolaires

➤ Prévention



La SEGPA

- Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté.
 - Moins d'élèves en classe
 - Gagner en confiance et en autonomie
 - Du travail scolaire adapté : niveau cycle 3 (minimum)
 - Beaucoup d'oral, moins d'écrit... mais autant de travail !

L'enseignement général En 6ème SEGPA

-Mêmes matières enseignées
mais programme adapté (niveau
cycle 3)

Notre collège propose
également :

- Aide aux devoirs
- Projet poney

Les élèves participent aux
sorties pédagogiques proposées
par le collège à l'ensemble des
élèves.

L'Enseignement Professionnel en 6^{ème} SEGPA

Pour se préparer au milieu
professionnel :

- Visites d'entreprises
- Parcours avenir

Français



Le français en 6^{ème} c'est :

- Gagner de l'aisance à l'écrit et à l'oral
- Construire une culture littéraire et humaniste
- Développer l'esprit critique

LES ATTENDUS EN FIN DE 6^{ÈME}

En lecture :

- Lecture et analyse d'œuvres intégrales (en classe et à la maison)
- Temps de lecture en classe (silencieuse ou à voix haute)

En écriture :

- Produire des travaux d'expression variés
- Ecrire de façon fluide en respectant des critères précis

En langue :

- Consolider son orthographe
- Maîtriser les bases de la grammaire du français
- Enrichir son vocabulaire
- Maîtriser la conjugaison

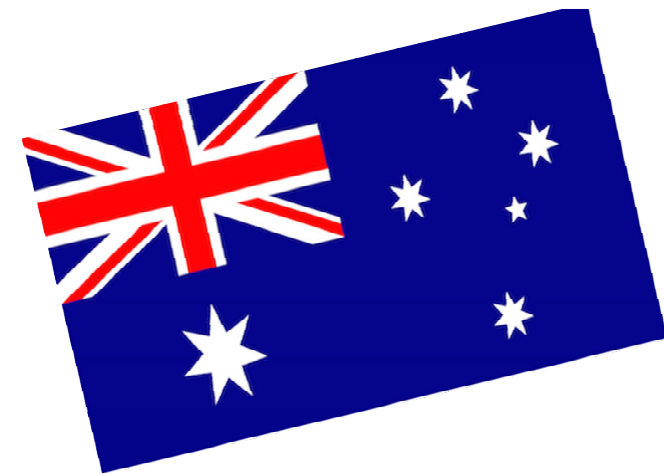
Sorties au cinéma
« collège au cinéma »

Ateliers
d'expression orale

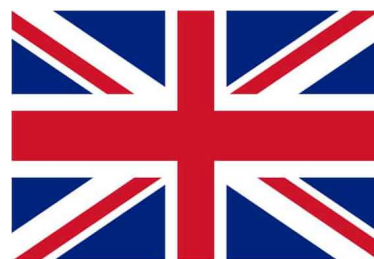
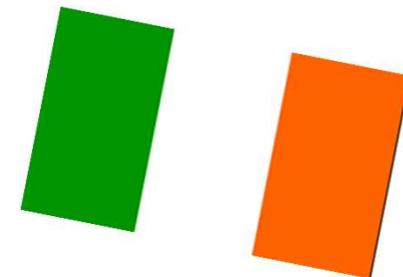
ACTIVITÉS -- PÉDAGOGIE

Activités en îlots ou
cours dialogués

Ateliers d'écriture



ANGLAIS



5 ACTIVITES LANGAGIERES A EVALUER

ECOUTER ET COMPRENDRE



PARLER EN CONTINU



REAGIR ET DIALOGUER



ECRIRE



LIRE



LA PRATIQUE PEUT
ETRE QUOTIDIENNE A
LA MAISON (VIDEOS,
DISCUSSION...)



La langue & la culture anglophone

LINGUISTIQUE:

- LEXIQUE
- GRAMMAIRE
- PHONOLOGIE

EVALUATION DES
COMPETENCES



TACHE FINALE

APPORT CULTUREL
& CIVILISATIONNEL



NIVEAUX VISES (CECRL)



**FIN DE CYCLE 3
(6ème)**

A1 dans toutes les AL
+ A2 dans deux AL

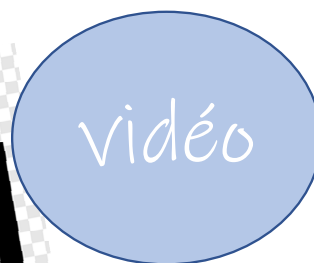
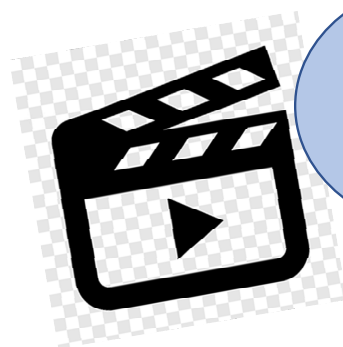
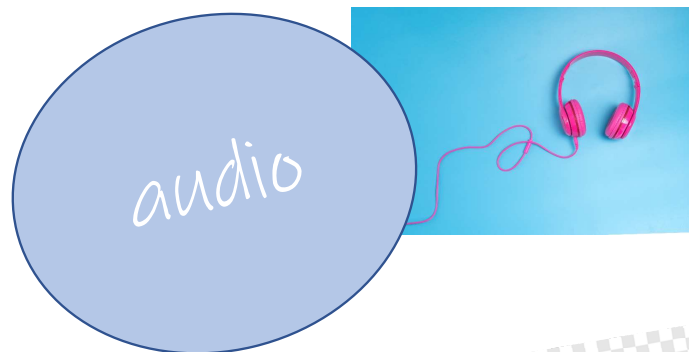
ORGANISATION

6^{ème}: 4h / semaine



Pour travailler à la maison...

Téléchargez les fichiers...



https://langues-eleves.editions-hatier.fr/collection_soenglish.php





ALLEMAND



ALLEMAND



OBJECTIFS :

- communiquer, découvrir les traditions du pays

- Savoirs-faire
- Comprendre un message oral
- Comprendre un message écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer en interaction

- Apprentissage
- L'élève doit être actif dans son apprentissage

L'élève va acquérir progressivement des connaissances linguistiques

S'entraîner à l'oral



+ Apprendre le vocabulaire
avec le Quizlet

. S'enregistrer et envoyer le
document sur un Padlet

Sprechen Sie Deutsch ?



Parlez-vous allemand ?

. Travailler en petits groupes

. Écouter des enregistrements

Programme 6ème

Histoire Géographie EMC

Histoire

Migrations, Récits fondateurs,
Méditerranée antique, Empire romain

Géographie

Habiter une métropole, un espace de faible densité,
les littoraux, répartition de la population mondiale

EMC

Droits, devoirs, règles, Engagements,
Education et paix, Utilisation réseaux, Harcèlement

Compétences travaillées en HGEMC

- **Se repérer dans le temps et dans l'espace**
- **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**
- **S'informer dans le monde du numérique**
- **Analyser et comprendre un document**
- **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie** (argumentation, croquis, oral, diaporama,...)
- **Coopérer et mutualiser**



EDUCATION MUSICALE

Percevoir



Produire

Créer



EDUCATION MUSICALE

**1. Réaliser des projets d'interprétation
et de création**



**2. Ecouter, comparer, construire une
culture musicale commune**

3. Explorer, imaginer, créer et produire



**4. Echanger, partager, argumenter et
débatte**

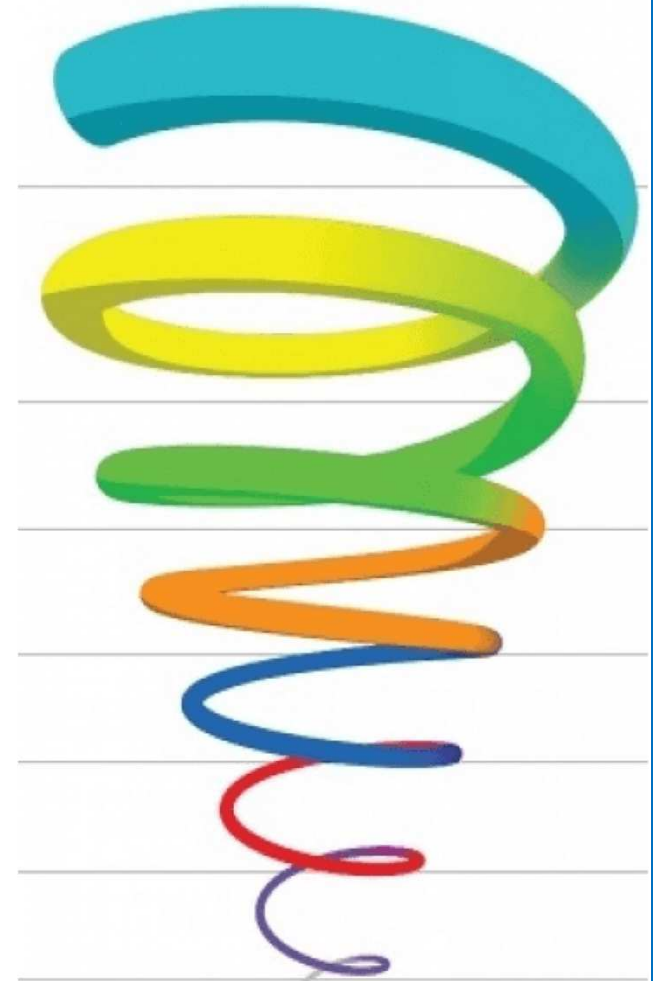
An abstract painting featuring a vibrant blue color palette with white and light blue splatters and brushstrokes. The composition is dynamic, with various shades of blue and white creating a sense of movement and depth. The texture appears rough and layered, suggesting a mixed-media or impasto technique. The overall effect is one of intense energy and artistic expression.

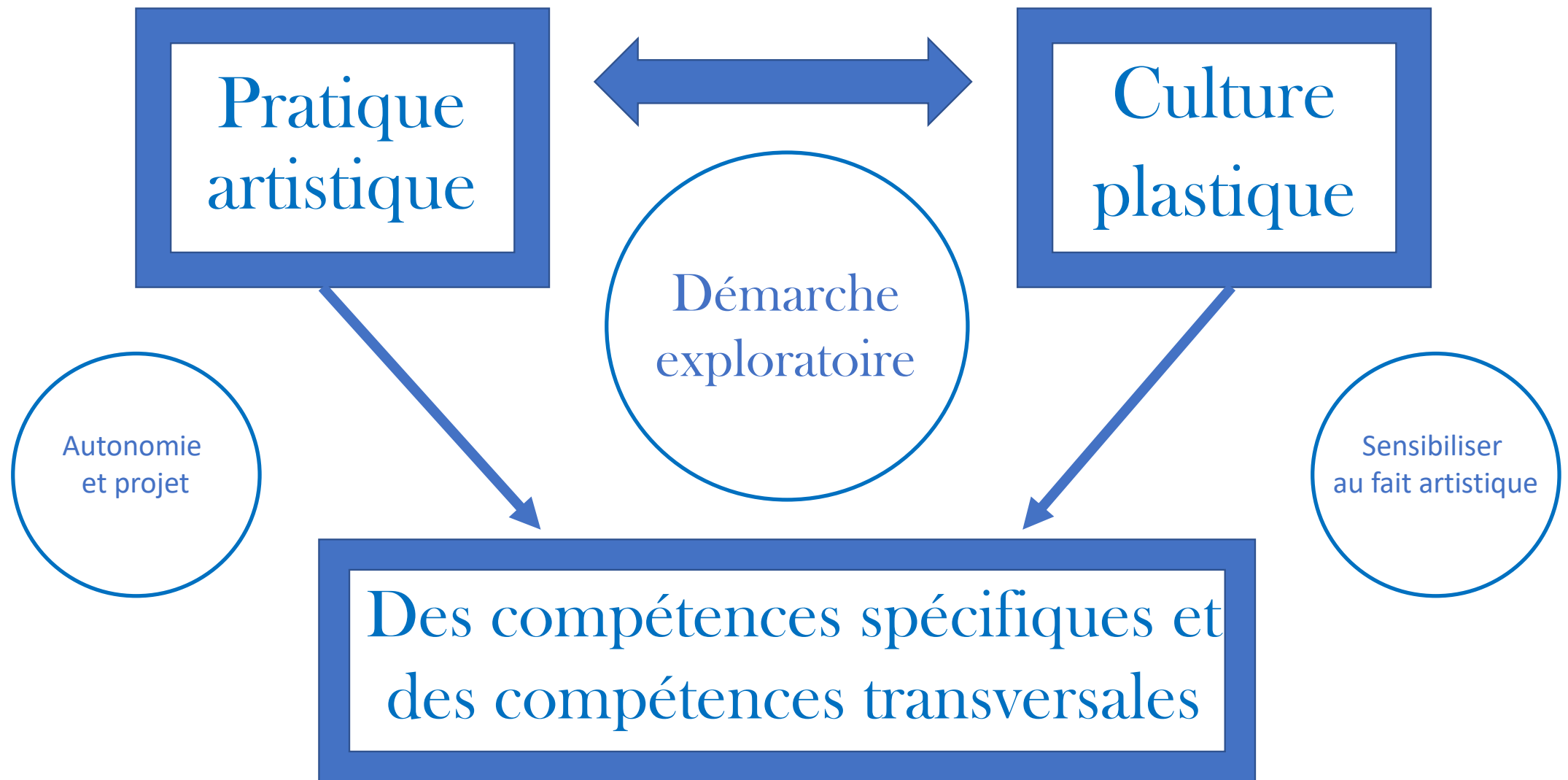
Arts plastiques

Les composantes du programme

Cycle 3 (6°) / Cycle 4 (5° - 4° - 3°)

- ⇒ Représentation et dispositifs de présentation
- ⇒ Fabrication et relation entre l'objet et l'espace
- ⇒ La matérialité de la production plastique
- ⇒ Images, réalité et fiction
- ⇒ L'œuvre, l'espace, l'auteur et le spectateur





L'Education Physique et Sportive

Cycle 3 : 6^{ème}

Finalité : former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble

4 heures de pratique par semaine, réparties en 2 x 2 heures

Programmation des Activités Physiques et Sportives

CYCLE 3	Lutte	Athlétisme	Gymnastique	Natation	Sport Collectif	Sport de Raquette
---------	-------	------------	-------------	----------	-----------------	-------------------

EPS

- Matériel

- ✓ Tee-shirt (pas de chemise)
- ✓ Tenues de sport adaptées
- ✓ Chaussures de sport (pas de ville)
- ✓ Gourde (principe écologique + COVID)
- ✓ Fournir sa propre raquette de tennis de table + 2 balles (Marqués par les initiales)



- Inaptitude

- ✓ Proposition ponctuelle des parents
- ✓ Certificat médical du médecin pour les longues durées (+ 3 jours)
- ✓ Participe au cours (arbitrage, feuille de match, observation...)



ASSOCIATION SPORTIVE

	Lundi	Mardi		Mercredi		Jeudi		vendredi
12h00 12h45	Gymnastique rythmique	Tennis de table	Badminton	Après- midi	Centre Escalade	Gymnastique rythmique		Hip-hop
12h45- 13h30	Basket		Badminton	Après- midi	Centre Natation	Gymnastique rythmique	Hip-hop	
				Après- midi	Multisport			

- Autorisation parentale (cf circulaire rentrée)
- Cotisation de 28 euros pour l'année (toutes activités possibles)

Mathématiques



La 6^{ème} clôture le cycle 3

Cycle 3 : CM1 – CM2 – 6^{ème}

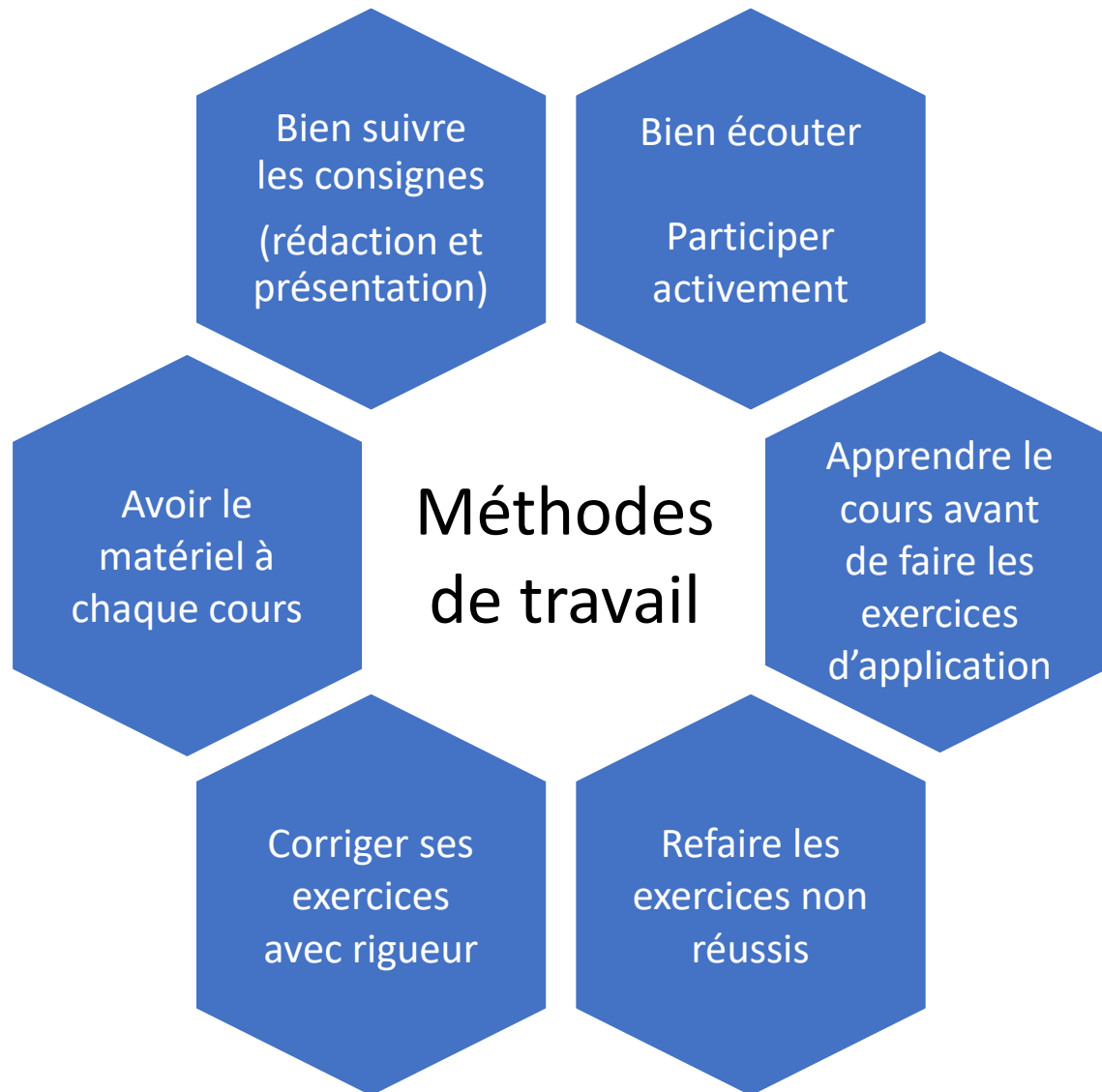
CYCLE DE CONSOLIDATION

- > consolidation des apprentissages antérieurs
- > adaptation progressive des exigences mathématiques

Cycle 4 : 5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème}

CYCLE D'APPROFONDISSEMENT

- > formation au raisonnement
- > initiation à la démonstration et à l'abstraction
- > introduction à la pratique informatique



Liens utiles



IPARCOURS

<https://www.iparcours.fr/ouvrages/>

Pour
télécharger ou
imprimer le TD
(en cas d'oubli)

LABOMEF

<https://labomef.sesamath.net/>

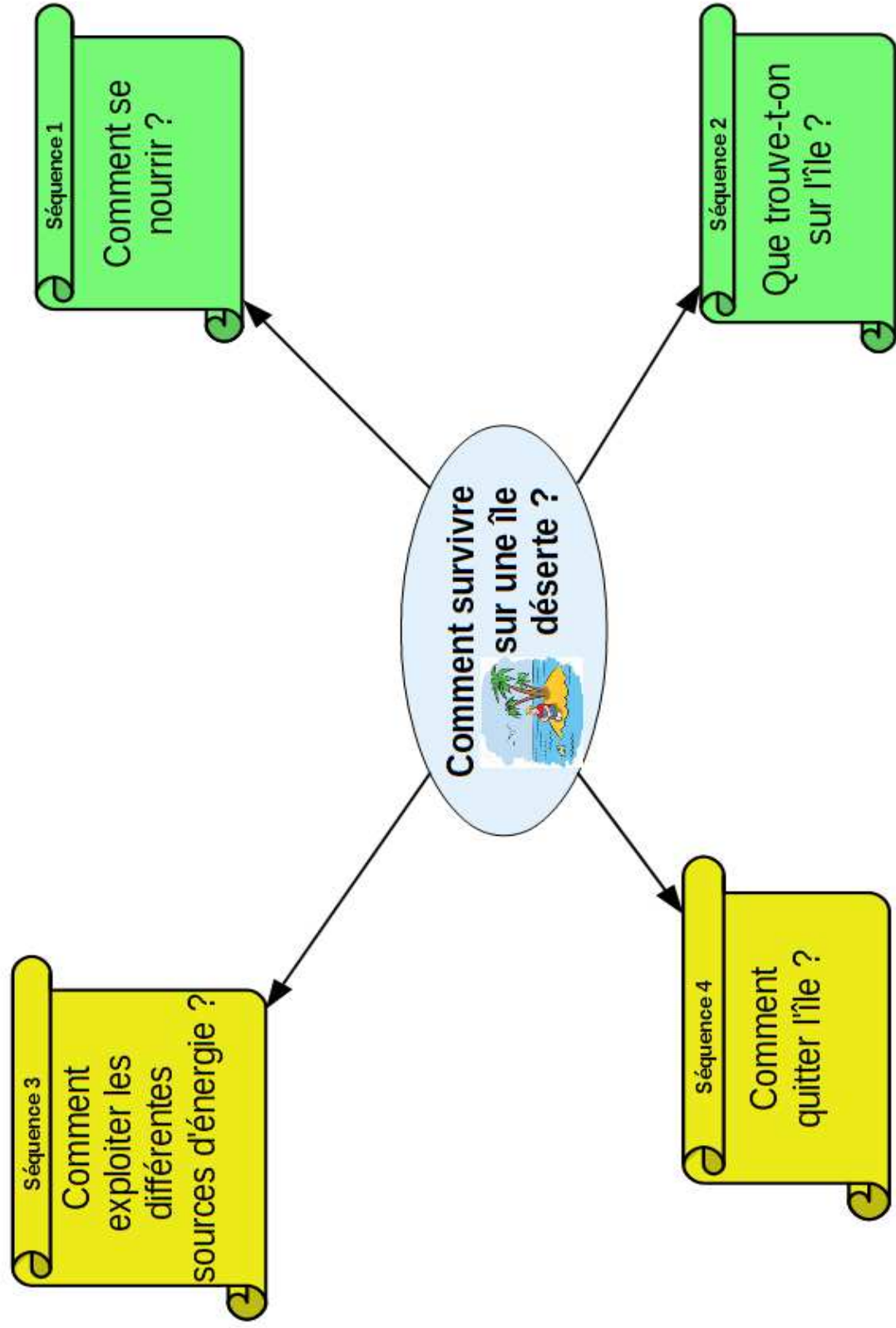
Pour
s'entraîner
(identifiant et mot de
passe donnés par le
professeur)

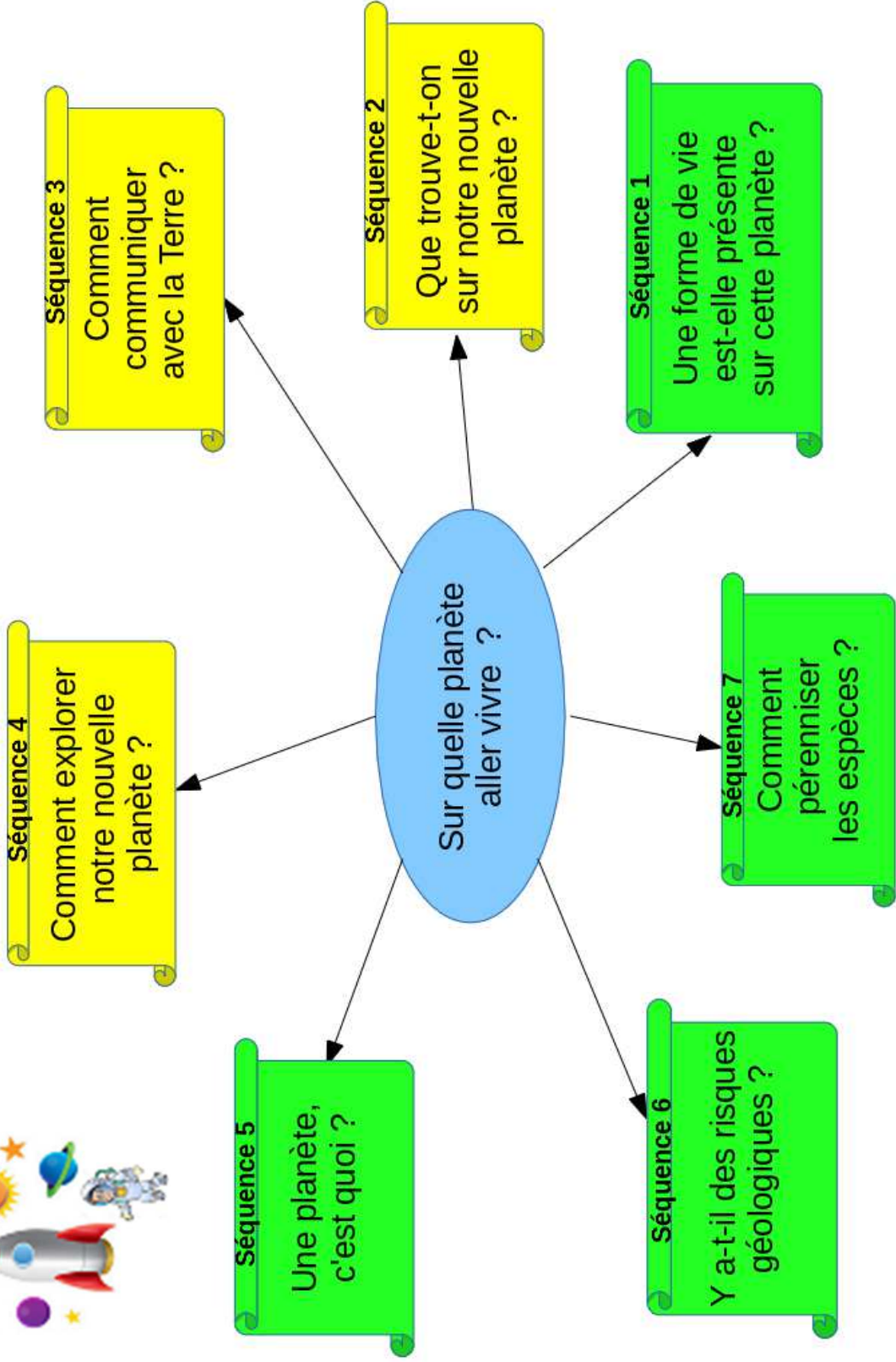
Sciences et technologie

Les notions déjà abordées à l'école sont revisitées pour progresser vers plus de généralisation et d'abstraction, en prenant toujours soin de partir du concret et des représentations des élèves.

La diversité des approches (observation, manipulation, expérimentation, simulation, documentation...) développe simultanément la curiosité, la créativité, la rigueur, l'esprit critique, l'habileté manuelle, la mémorisation, la collaboration pour mieux vivre ensemble et le goût d'apprendre.





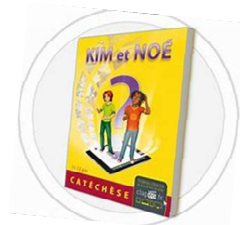
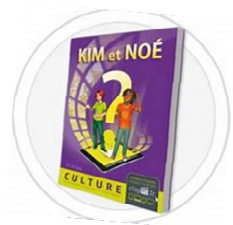




La Pastorale – Classes de 6ème

Dans l'emploi du temps

- Une heure par semaine, prévue dans l'emploi du temps.
- Pris en charge par un parent, un professeur ou un EVS.
- Un TD pour chaque jeune – Kim & Noé
- La classe est divisée en 2 groupes :
 - Un groupe KT
 - Un groupe Culture



Les sacrements

- Baptême
- Première Communion
- (Profession de Foi)
- Confirmation



AUMÔNERIE DU COLLÈGE

- ❖ Tous les vendredis après l'école
- ❖ Avec Don Erwan
- ❖ Un thème expliqué aux jeunes à chaque séance, en rapport avec le calendrier liturgique
- ❖ Échange entre les jeunes et le prêtre.

TEMPS DE PRIÈRE

- ❖ Chaque mardi midi
- ❖ Avec Don Martin
- ❖ A la chapelle du collège
- ❖ Ouvert à tous
- ❖ Vivement recommandé à ceux qui préparent un sacrement ou la profession de foi



PROJETS DU COLLÈGE

- Campagne de produit d'hygiène au profit du Secours Catholique
- Repas Solidaire, lors du temps du Carême au profit du CCFD – Terre Solidaire
- Goûter partager avec les personnes accueillies par le Secours Catholique
- Projet en lien avec la Ligue des Droits de l'Homme, sur le droit des Femmes
- Projets en lien avec les professeurs des différentes matières, etc...

PROJETS DIOCÉSAINS

- Camp Neige
- 24 Heures du Pardon
- Pèlerinage à Lourdes
- Pèlerinage diocésain
- Etc...



Intervenants KT – Culture 6^{èmes}



Madame ROLLET – ophelie.rollet@notre-dame-perrier.fr

03.26.64.29.22

Bienvenue au collège
Notre-Dame Perrier !



Et bonne année
à tous !