

Maud 17 ans, ses deux cousines Alice 15 ans et Marianne 17 ans et ses trois cousins Jules 14 ans, Fred 16 ans et Marc 18 ans ont en poche 100 euros.



Ils vont visiter le château de Guillaume le Conquérant.







L'entrée est de 7 euros par personne.

Ensuite ils vont manger dans un fast-food et prennent chacun un menu à 9 euros.

Quelle somme totale leur reste-t-il ?

Correction :

Je dessine les personnages et j'écris leurs activités avec les prix :

| Maud 17 ans | Alice 15 ans | Marianne 17 ans | Jules 14 ans | Fred 16 ans | Marc 18 ans |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
| Château 7 euros | Château 7 euros | Château 7 euros | Château 7 euros | Château 7 euros | Château 7 euros |
| fast-food 9 euros | fast-food 9 euros | fast-food 9 euros | fast-food 9 euros | fast-food 9 euros | fast-food 9 euros |

J'ai le choix entre plusieurs solutions pour **les premiers calculs** :

Solution 1 : j'additionne tout, mais je risque de me tromper car il y a beaucoup de nombres à additionner !

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 96$$

En tout, ils vont payer 96 euros pour la visite du château et le repas au fast-food.

Solution 2 : Je calcule combien ils vont payer pour le château et combien ils vont payer pour le repas et j'additionne le tout

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$$

Pour visiter le château, ils vont payer 42 euros.

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$$

Pour manger au fast-food, ils vont payer 54 euros.

$$42 + 54 = 96$$

En tout, ils vont payer 96 euros .

Solution 3 : je regroupe tous les calculs en une seule opération en ligne :

$$(6 \times 7) + (6 \times 9) = 42 + 54 = 96$$

En tout, ils devraient payer 96 euros.

Calcul suivant :

Le problème n'est pas fini car en fait, la question est : **Quelle somme totale leur reste-t-il ?**

Il faut donc relire le problème et chercher de quelle somme ils disposaient avant de payer le château et le fast-food :

Ils ont en poche 100 euros.

$$100 - 96 = 4$$

Ils leur reste 4 euros.

Surtout bien écrire les calculs en ligne (les opérations peuvent être posées dans la marge, sur l'ardoise ou sur le cahier d'essais).

Ecrire une phrase réponse pour chaque calcul effectué.

En CE2 Je privilégie les calculs avec parenthèses, en vue du CM1.