

J'espère que tout le monde va bien chez vous . C'est la 3ème semaine de confinement et une certaine organisation se met en place . Et dans ces circonstances très très spéciales , le plus important est de communiquer .

J'ai pas mal de choses à vous expliquer , alors on y va !

Je vais vous donner du travail dans beaucoup de disciplines , travail qui va s'étaler sur toute la semaine . Je mettrai en ligne la dictée de fin de semaine et des maths vendredi 3 avril . Certains enfants mettront plus de temps que d'autres à tout faire . Ce n'est pas grave , chacun avance à son rythme . Il est important de respecter cela . Ne vous affolez pas si les apprentissages abordés ne sont pas compris d'emblée . Tout sera retravaillé en classe ( je ne sais pas quand .... On verra . ) Vous faites ce que vous pouvez en fonction de l'emploi du temps de votre journée .

En tout cas , pas d'énervement , de la patience , de la joie et de la bonne humeur .... Comme d'habitude . On ne change pas une équipe qui gagne .

Enfin , les enfants doivent écrire le plus possible .

- **Lecture :** choisir une histoire dans le manuel , lecture orale , poser des questions de compréhension , faire dessiner l'histoire sur une feuille ( peinture , crayons de couleur , feutres ) , ne pas oublier d'y écrire le titre et son prénom . ( Ce dessin de lecture sera exposé lors de notre expo de fin d'année en plus des maquettes et des journaux de bord tenus quotidiennement par les enfants ) Travailler cette même lecture toute la semaine selon les difficultés de votre enfant .
- **Lecture d'inférences :** chaque jour , une ou deux inférences ( répondre par une phrase complète correctement écrite ) ( docs Ndp )
- **Silence , on lit :** à l'école , ce moment apprécié de tous était instauré en début d'après-midi pendant 20 minutes . Faites - le avec vos enfants , dans la mesure de vos possibilités bien sûr .
- **Orthographe : les mots de dictée** / le vent - un village - mon voisin - des voitures - vrai - vieux - vieille - vers - voici - voilà - mon anniversaire - les cheveux - le travail - pauvre - avant - devant - avec - souvent - un élève - la wagon

## dictée de phrases :

1. Mon voisin possède une vieille voiture . Le matin , il passe devant ma maison . Son automobile est belle . Ses phrases sont puissantes .
2. Mon voisin possède une vieille voiture . Le matin , il emmène sa fille à l'école . Ils passent devant ma maison . L'automobile est très belle . Ses phrases sont puissantes et ses fenêtres automatiques .

A chaque dictée , repérer les noms , déterminants , verbes , adjectifs et mots invariables . Repérer les accords dans les groupes verbaux et nominaux .

## Grammaire

Repérer les déterminants et les noms dans la liste de GN suivante :

un garçon - un petit garçon  
une fille - une petite fille  
un lapin - un petit lapin gris - des petits lapins gris  
la poule - la petite poule - les petites poules  
les animaux - les animaux sauvages  
un chanteur - un chanteur connu - une chanteuse connue  
un magicien - un grand magicien - une grande magicienne  
des pigeons - des pigeons blancs

Lister les mots qui apportent des renseignements sur les animaux et personnes .  
Trouver des adjs pour les cheveux - la voiture - une fleur - un livre  
Copier la leçon ci-dessous dans le cahier de leçons français .  
Ex d'entraînement sur cahier de brouillon ou directement sur feuille ( docs Ndp )