

Correction de la semaine du 30 mars

Bonjour à tous,

Encore une nouvelle semaine qui s'achève loin de l'école.

J'espère que pour vous tout va bien.

Je vous envoie les corrections des différents travaux qu'il y avait à faire pour cette semaine.

Je souhaiterais avoir le retour de vos travaux je vous redonne mon adresse mail qui est

lauren.sourd@notre-dame-perrier.fr

Si vous avez eu un soucis lors des exercices je suis là pour vous aider, je vous laisse m'envoyer un mail.

Attention en HISTOIRE dans l'exercice 1) pour compléter la légende il y a eu une erreur de frappe d'un mot ce n'est PAS SPECTRE mais SCEPTRE (à voir dans la correction).

Petit info pour la correction de la semaine du 23 mars :

Dans l'exercice de grandeurs et mesures 5 page 129, la réponse c) = VRAI car $1 \text{ kg} = 1000\text{g}$

Et en géométrie dans l'exercice 1 page 166 la réponse c) = FAUX, ce n'est pas un losange car les 4 côtés ne sont pas de la même longueur.



Exercice du jour 2 page 14

Sujet Verbe Complément circonstanciel

- a) Les élèves ont lu des livres, après la récréation. CCT ; Groupe nominal ; Verbe : avoir/lire
- b) Les parents attendent leurs enfants, devant la classe. CCL ; Groupe nominal ; Verbe : attendre
- c) Dans leur voiture plusieurs parents restent. CCL ; Groupe nominal ; Verbe : rester
- d) La sonnerie de l'école retentit, à cinq heures. CCT ; Groupe nominal ; Verbe : retentir.
- e) Tout le monde range ses affaires aussitôt. CCT ; Groupe nominal ; Verbe : ranger.

Exercices de structuration à 5 à 8 page 28

Exercice 5 page 28

Un gâteau aux pommes - Une brosse à dents - Le trône du roi - Un paquet de gâteau -

Un morceau de fruits - Un camion sans chauffeur - Un immeuble sans ascenseur - Une bouteille

plastique

Exercice 6 page 28

Ce musée de Paris → Ce musée parisien

Une couverture à fleurs → Une couverture fleurie

Le transport par avion → Le transport aérien

Des galettes de Bretagne → Des galettes Bretonnes

Un mammifère de mer → Un mammifère marin

Un poulet fermier → Un poulet de la ferme

Une plage sableuse → Une plage de sable

Un fleuve allemand → Un fleuve en Allemagne

La côte méditerranéenne → La côte en méditerranéen

Un transport routier → Un transport par route

Exercice 7 page 28 Consigne : Complète ces noms par un complément du nom :

Des gants de boxe

Un souffle au cœur

Un bonbon à la menthe

Un trousseau de clef

Un collier d'argent

Un magasin de vêtement

Exercice 8 page 28

Un manteau + A → Un manteau bleu

Une pince + CN → Une pince à cheveux

Un camion + A+A → Un camion rouge et blanc

La bibliothèque + CN → La bibliothèque de Châlons en Champagne

Mon vélo + A + A → Mon vélo vert et jaune

Un livre + CN → Un livre de la classe

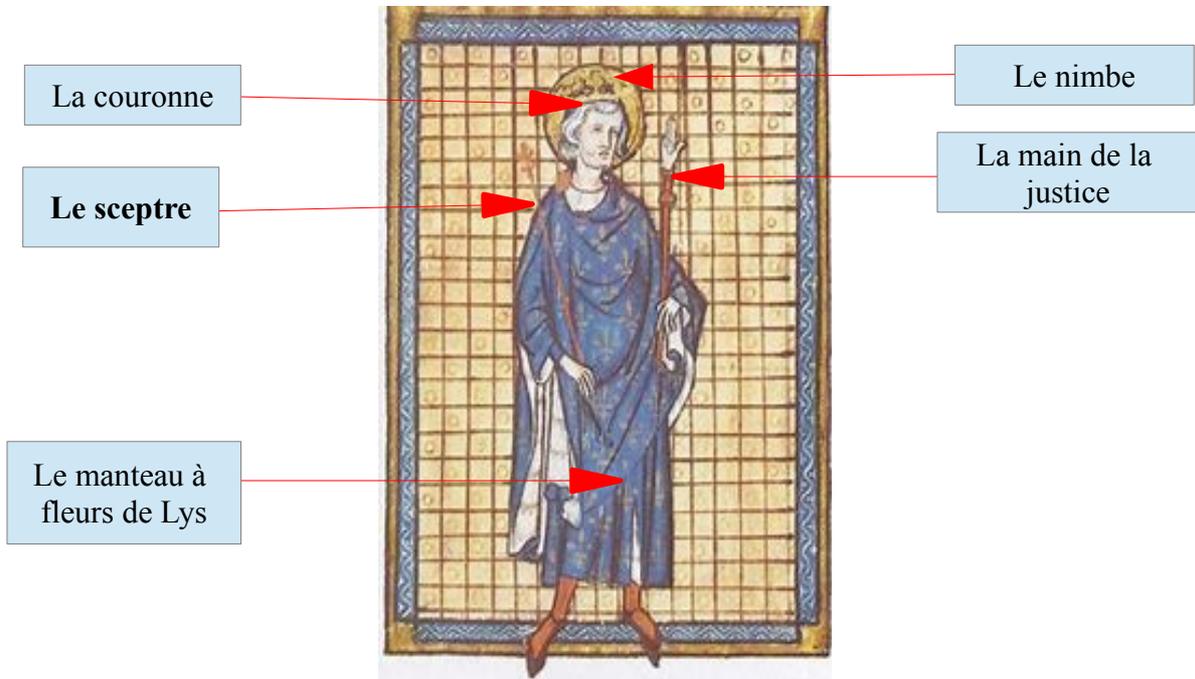
Le tigre + A + CN → Le tigre blanc du zoo

Le château + A + CN → Le château fort de Chambord

HISTOIRE 10 : Pourquoi Louis IX est-il appelé le « Saint Louis » ?

Doc 1 : Un roi reconnu saint par l'Eglise

- 1) Replaces les objets royaux aux flèches qui correspondent : Le sceptre ; Main de la justice ; Le nimbe ; La couronne ; Le manteau à fleurs de Lys.



*Saint Louis (roi de 1226 à 1270)
avec les objets royaux et le **nimbe**.
C'est une enluminure extraite du
Registre des ordonnances de
l'Hôtel du roi, fin du XIII^e siècle
(Archives Paris)*

Doc 2 :

- 2) L'auteur est Saint Louis
Le destinataire est le fils de Saint Louis : Philippe
La date est le XIII^e siècle
- 3) Les qualités que recommandent le roi Louis IX sont :
 - être juste
 - droit comme la justice
 - soutenir les pauvres plutôt que les riches jusqu'à savoir la vérité
- 4) Louis IX conseille de protéger les gens de la Sainte Église.

Doc 3 :

- 5) Louis IX parvient à vaincre la révolte religieuse des cathares (chrétien aux croyances différentes de celles fixées par l'Église).
- 6) Les croisades sont organisées contre la religion musulmans.
- 7) Louis IX est mort à Tunis en 1270.

Exercices de Mesures 11, 12, 13 page 129

Exercice 11 page 129

- a) 45 000 g → 45 kg
- b) 5 t → 5000 kg
- c) 7000 g → 7 kg
- d) 3000 g → 3 kg
- e) 430 hg → 43 kg
- f) 650 hg → 65 kg

Exercice 12 page 129

- a) 3 kg → 3000 g
- b) 5 t → 5 000 000 g
- c) 2 hg → 200 g
- d) 400 dg → 40 g
- e) 430 hg → 43 000 g
- f) 5 kg 35 dg → 5 003,5 g

Exercice 13 page 129

- a) Il faut convertir toute les données en gramme et ne pas oublier le sac à dos vide !

$$40 \text{ dag} \rightarrow 400 \text{ g}$$

$$25 \text{ hg} \rightarrow 2500 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg } 500\text{g} \rightarrow 1500 \text{ g}$$

Ensuite il faut faire une addition de toute les données.

$$700 + 400 + 2500 + 1500 + 55 + 55 + 350 + 800 + 1200 = \mathbf{7560 \text{ grammes.}}$$

- b) Pour effectuer ce deuxième problème nous allons faire une soustraction pour trouver combien il faut enlever du sac à dos pour qu'il fasse pas plus de 6kg.

Nous prenons le résultat précédent que l'on soustrait à 6 000 grammes = 6 kg.

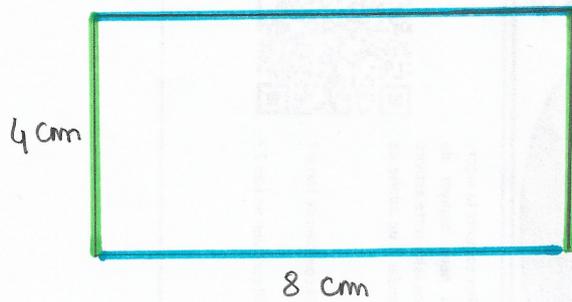
$$7560 - 6000 = 1560 \text{ grammes.}$$

On pourra enlever l'appareil photo = 400g et les ustensiles de cuisine = 1200 g

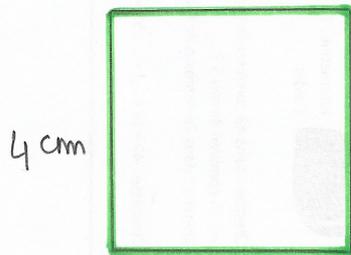
$$\mathbf{1200 + 400 = 1600 \text{ g donc le sac pèsera } 5960 \text{ g} = \mathbf{5, 960 \text{ kg}}}$$

Exercice 5 page 167

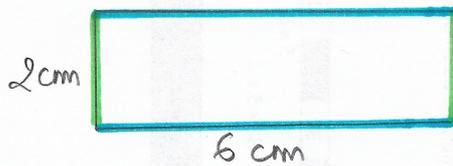
a)



b)

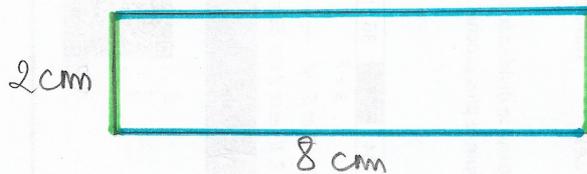


c)

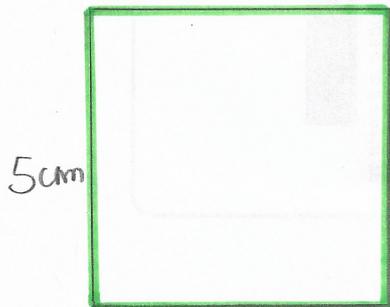


Le triple = 3 fois plus
 $2 \times 3 = 6 \text{ cm}$

d)



$$\begin{aligned} P \text{ du rectangle} &= (L + l) \times 2 \\ &= (2 + 8) \times 2 \\ &= \underline{20 \text{ cm}} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} P \text{ du carré} &= 4 \times \text{côté} \\ &= 4 \times 5 \\ &= \underline{20 \text{ cm}} \end{aligned}$$