

Jörg Mühle

# Au lit, Petit Lapin!



Pastel

Il s'agit de **la couverture** du livre.

Ils connaissent ce terme il faut les questionner :

- Comment s'appelle cette partie du livre ?
- Que voit-on sur cette couverture ?



ISBN 978-2-211-23306-4

© 2018, l'école des loisirs, Paris, pour la présente édition  
dans la collection «Bébémex»  
© 2016, l'école des loisirs, Paris, pour l'édition en langue française  
Titre original: "Nur noch kurz die Ohren kraulen?",  
Moritz Verlag, Frankfurt am Main, 2015  
Texte français de Svea Winkler-Trigoin  
Tous droits réservés  
Loi 49956 du 16 juillet 1949 sur les publications  
destinées à la jeunesse: septembre 2016  
Dépôt légal: juin 2018  
Imprimé en Malaisie par Tien Wah Press  
Édition spéciale non commercialisée en librairie

Jörg Mühle

# Au lit, Petit Lapin!



Pastel  
l'école des loisirs

Que voit-on sur la page de gauche (attention il faudra montrer car ils ne sont pas encore latéralisés) ?

Réponse attendue : [un verre ou un gobelet, une brosse à dent...](#)

Lui, c'est Petit Lapin.

Tapote-lui l'épaule,  
il se retournera peut-être !



Avant même de lire il faut demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'il se passe.

Mot à définir : [tapoter](#).

Demander à l'enfant s'il connaît ce mot et s'il peut le définir. Si ce n'est pas le cas lui dire et mimer.



Il se fait tard.  
Petit Lapin doit aller se coucher.

Les dents sont brossées.  
Le pyjama attend.



Tape dans tes mains,  
il sera vite enfilé.

Avant même de lire il faut demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'il se passe.

Vocabulaire :

- Peignoir
- Un pyjama





Bravo! Et merci!  
On y est presque.



Tu veux bien secouer l'oreiller?

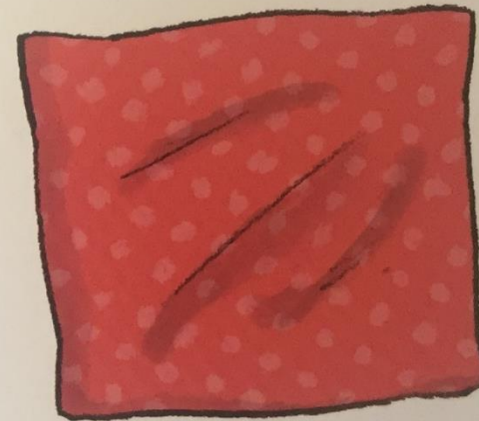
Avant même de lire il faut demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'il se passe.

Vocabulaire :

- Oreiller
- Secouer



Super!  
Maintenant, Petit Lapin peut se coucher.



Dis «Abracadabra»  
et hop! il sera au lit.

Avant même de lire il faut demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'il se passe.

Vocabulaire :

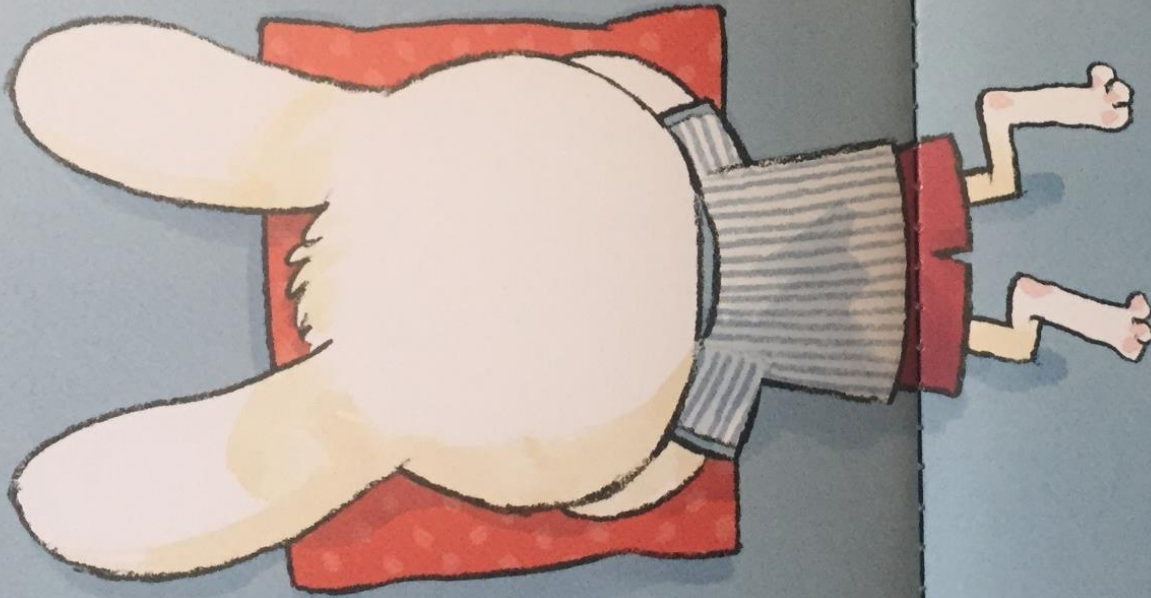
- Bâiller



Avant même de lire il faut demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'il se passe.



et une caresse douce dans le dos.



Avant même de lire il faut demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'il se passe.

N'hésitez pas à mimer en même temps.





Avant même de lire il faut demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'il se passe.

N'hésitez pas à mimer en même temps.

Vocabulaire :

- Couette
- Couverture



Avant même de lire il faut demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'il se passe.

N'hésitez pas à mimer en même temps.



Avant même de lire il faut demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'il se passe.

N'hésitez pas à mimer en même temps.





Avant même de lire il faut demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'il se passe.

N'hésitez pas à mimer en même temps.