

Vendredi 27 mars

Rituels : Ecris la date sur ton cahier.

+ Pose les opérations suivantes : 78x8 ; 250x5

Français : L'imparfait des verbes être, avoir et aller

Découverte : Recopier et compléter la phrase suivante sur un cahier :

« Quand j'étais au CP, j'avais.....et j'allais..... ».

Faire identifier les verbes utilisés : **être, avoir et aller.**

A l'oral, demander à votre enfant de trouver la conjugaison de ces 3 verbes :

« Quand tu étais au CP, tu avais.....et tu allais..... »
etc...

Ecrire la conjugaison des trois verbes dans le tableau (voir documents ci-dessous)

Calcul mental :

Aller sur le site « calculatrice » :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Dans la rubrique, mémoriser les tables d'addition, faire un ou deux exercices dans les opérations à trous.

Votre enfant peut choisir son niveau.

Mathématiques : Poser une soustraction avec une ou plusieurs retenues.

Relire la leçon sur la soustraction dans le porte-vue de maths.

Fichier : fiche 33 p50 et/ou fiche 34 p51

(Votre enfant doit au moins faire une des deux pages.)

Lecture : La chèvre de Monsieur Seguin

Lire la fin de l'histoire (p26 à la p32) + questionnaire 4

Arts plastiques : Terminer l'illustration de la poésie sur le printemps !

Bon week-end aux enfants et aux parents !

[illegible]

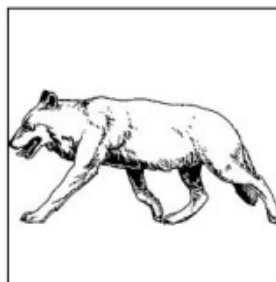
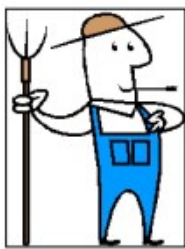
4 LA CHEVRE DE MONSIEUR SEGUIN

Alphonse Daudet

1. Remets les phrases dans l'ordre du texte :





	Il passa sa grosse langue sur ses babines d'amadou.
	Le chant du coq enroué monta d'une métairie.
	La chèvre entendit derrière elle un bruit de feuilles.
	Elle tomba en garde, la tête basse et la corne en avant.
	Il était là regardant la petite chèvre blanche et la dégustant par avance.
	L'une après l'autre les étoiles s'éteignirent.
	Alors le loup se jeta sur la petite chèvre et la mangea.
	Alors le monstre avança et les petites cornes entrèrent en danse.

2. Qui parle ? Choisis une couleur pour chacun des personnages et colorie les phrases du tableau de la même couleur que le personnage qui les prononce.



- | |
|---|
| - Oh ! pourvu que je tienne jusqu'à l'aube. |
| - Est-ce que l'herbe te manque ici ? |
| - Je lui donnerai des coups de cornes. |
| - Je veux aller dans la montagne. |
| - Enfin ! |
| - Le loup se moque bien de tes cornes. |
| - Encore une que le loup va me manger. |
| - Ah ! ha ! la petite chèvre de Mr Seguin. |

Corrigés :

Temps du passé : l'imparfait			
	 ÊTRE	 AVOIR	 ALLER
je / j'	j'étais	j'avais	j'allais
tu	tu étais	tu avais	tu allais
il / elle / on	il était	il avait	il allait
nous	nous étions	nous avions	nous allions
vous	vous étiez	vous aviez	vous alliez
ils / elles	ils étaient	ils avaient	ils allaient

4	LA CHEVRE DE MONSIEUR SEGUIN Alphonse Daudet	
---	---	--

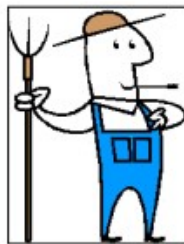
1. Remets les phrases dans l'ordre du texte :

3	Il passa sa grosse langue sur ses babines d'amadou.
7	Le chant du coq enrroué monta d'une métairie.
1	La chèvre entendit derrière elle un bruit de feuilles.
4	Elle tomba en garde, la tête basse et la corne en avant.
2	Il était là regardant la petite chèvre blanche et la dégustant par avance.
6	L'une après l'autre les étoiles s'éteignirent.
8	Alors le loup se jeta sur la petite chèvre et la mangea.
5	Alors le monstre avança et les petites cornes entrèrent en danse.

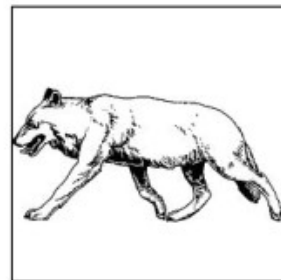
2. Qui parle ? Choisis une couleur pour chacun des personnages et colorie les phrases du tableau de la même couleur que le personnage qui les prononce.



A



B



C

A	- Oh ! pourvu que je tienne jusqu'à l'aube.
B	- Est-ce que l'herbe te manque ici ?
A	- Je lui donnerai des coups de cornes.
A	- Je veux aller dans la montagne.
A	- Enfin !
B	- Le loup se moque bien de tes cornes.
B	- Encore une que le loup va me manger.
C	- Ah ! ha ! la petite chèvre de Mr Seguin.