

**Jeudi 26 mars 2020**

Bonjour à tous, j'espère que tout le monde va bien.... Vous trouverez ci dessous les activités de la journée. N'hésitez pas à encourager et aider vos enfants. Je vous mets en pièce jointe des sites où votre enfant pourra faire des exercices en ligne ou regarder des vidéos avec contenus pédagogiques, pour les plus motivés. Bon courage à tous !

**Français: Accorder le verbe avec son sujet.**

Relire la leçon sur le sujet et le groupe nominal. Faire les exercices suivants sur un cahier.

Regarder la vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>

**2 Recopie chaque phrase en mettant un groupe nominal de ton choix comme sujet :**

- a) ..... tombent à l'automne.
- b) ..... fleurit régulièrement sa maison.
- c) ..... jouent à la balle.
- d) Parfois, ..... marchent dans les flaques d'eau.
- e) ..... mange trop de sucre.
- f) Ce matin, ..... est malade.

**3 Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet ; utilise des pronoms et des groupes nominaux :**

- a) ..... écoutons attentivement le professeur.
- b) Cet été, ..... pourrissent sur les arbres.
- c) ..... allez aux champignons.
- d) ..... courent après les pigeons.
- e) Hélas, ..... souffre encore !
- f) ..... as un joli sourire.

**4 Récris le texte en remplaçant *la fourmi* par *les fourmis* :**

La fourmi existe depuis l'époque des dinosaures. Elle n'a pas de squelette. Parfois, elle part seule\* à la chasse ; alors elle laisse des repères sur son chemin. La fourmi mange des graines, des fruits, des insectes. Elle tue ses proies avec un poison. Puis elle emporte ses victimes dans la fourmilière. Elle partage son repas avec d'autres fourmis. Elle nourrit aussi des larves.

*\*aide : il faut écrire seules.*

(Faire uniquement les deux premiers exercices pour ceux qui ont des difficultés)

### **Calcul mental**

Aller sur le site « calculatrice » :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Faire un ou deux exercices en ligne sur la table des 8. Votre enfant peut choisir son niveau.

### **Maths : Résoudre des problèmes**

Fichier : Fiche 71 (Maths aventure) p99.

Utiliser l'ardoise pour faire des essais de calcul, des schémas...

Ne pas hésiter à guider vos enfants : Que cherches tu ? Quelle opération peux tu faire ?

Pourquoi?...

### **Lecture : La chèvre de M. Seguin**

Lire p18 jusqu'à la page 24.

Faire le questionnaire 3 ci-dessous.

3	LA CHEVRE DE MONSIEUR SEGUIN <small>Alphonse Daudet</small>	
---	--	--

### COMPREHENSION DU TEXTE

1. Que font les châtaigniers quand Blanquette arrive dans la montagne ? Recopie la phrase du texte

.....

.....

2. Que font les genêts quand Blanquette arrive dans la montagne ? Recopie la phrase du texte

.....

.....

3. Comment est l'herbe de la montagne ?

.....

.....

4. Que dit-elle lorsqu'elle aperçoit la maison de Mr Seguin ?

.....

.....

5. Qui rencontre-t-elle vers le milieu du jour ?

.....

### RECONSTITUE LES PHRASES DU TEXTE ET RECOPIE LES SUR TON CAHIER

Toute la montagne	de gambader, de brouter à sa guise.
Un jeune chamois à pelage noir	sur quelque roche plate.
Elle se redressait	eut la bonne fortune de plaire à Blanquette.
Elle franchissait d'un saut	lui fit fête.
Rien qui l'empêchât	de grands torrents qui l'éclaboussaient.
Elle allait s'étendre	d'un bond sur ses pattes.

## Un peu de poésie : le printemps

Recopier la poésie sur son cahier puis illustrer sa poésie en dessinant toutes les fleurs que tu vois dans ton jardin. Votre enfant peut faire ce travail sur deux jours (jeudi et vendredi par exemple)



# Monsieur Printemps

Poésie



Le mois de mars a un secret  
Que je vais vous raconter.  
Il nous prépare doucement  
L'arrivée de monsieur Printemps.

Monsieur Hiver n'est plus le roi,  
Dame Nature reprend ses droits.  
Les fleurs apparaissent dans les champs  
Pour saluer monsieur Printemps.



Le soleil réchauffe de ses rayons  
Les ailes fragiles des papillons.  
Tout reprend vie lentement  
Grâce au bienveillant monsieur Printemps.

Marine Persillet



## CORRIGES

<b>3</b>	<b>LA CHEVRE DE MONSIEUR SEGUIN</b> Alphonse Daudet	
----------	--	--

### COMPREHENSION DU TEXTE

1. Que font les châtaigniers quand Blanquette arrive dans la montagne ? Recopie la phrase du texte

Les chataîgners se baissaient jusqu'à terre pour la caresse du bout de leurs branches.

.....

2. Que font les genêts quand Blanquette arrive dans la montagne ? Recopie la phrase du texte
- Les genêts d'or s'ouvraient sur son passage et sentaient bon tant qu'ils pouvaient.
- .....

3. Comment est l'herbe de la montagne ?

...Savoureuse, fine, dentelée, faite de mille plantes!

.....

.....

4. Que dit-elle lorsqu'elle aperçoit la maison de Mr Seguin ?

...Que c'est petit! Comment ai-je pu tenir là-dedans?

.....

5. Qui rencontre-t-elle vers le milieu du jour ?

.....Elle rencontre une troupe de chamois.

.....

### RECONSTITUE LES PHRASES DU TEXTE ET RECOPIE LES SUR TON CAHIER

Toute la montagne	de gambader, de brouter à sa guise.
Un jeune chamois à pelage noir	sur quelque roche plate.
Elle se redressait	eut la bonne fortune de plaire à Blanquette.
Elle franchissait d'un saut	lui fit fête.
Rien qui l'empêchât	de grands torrents qui l'éclaboussaient.
Elle allait s'étendre	d'un bond sur ses pattes.

